

CURRICULUM VITAE



INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom	PASQUIER DANIEL ROGER
Adresse	14, RUE ARISTIDE BRIAND F-77370 NANGIS
Téléphone	(+33/0) 9 81 74 35 97 (+33/0) 6 60 81 93 32
Courrier électronique	dpasquier@avenirentreprise.fr
Nationalité	Française
Date de naissance	1^{ER} JUILLET 1946 <i>Artiste photographe amateur.</i> <i>Chercheur associé au Laboratoire Psychologie des Ages de la Vie de l'Université de Tours.</i>

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

• Dates	D'avril 1991 à décembre 2007
• Profession libérale	Cabinet Avenir & Entreprise, Daniel Pasquier Consultants
• Type ou secteur d'activité	Conseil en gestion des ressources humaines et en psychologie du travail Bilan de compétences Formation professionnelles des adultes Etudes et recherches appliquées
• Fonction ou poste occupé	Responsable
• Principales activités et responsabilités	Conseil auprès des entreprises, des associations et des organismes de formation Formation de formateurs et de psychologues Conseiller bilan de compétences Analyse de données Mise au point de questionnaires et de tests Expérimentations de terrain Rédaction d'ouvrages et d'articles

- Dates De 1983 à 2003
 - Nom et adresse de l'employeur C.N.A.M. de Bourges
 - Type ou secteur d'activité Formation professionnelle
 - Fonction ou poste occupé Enseignant de psychologie du travail
 - Principales activités et responsabilités Responsable du cursus de formation à la psychologie du travail
Cours et travaux pratiques des cycles A et B
-
- Dates De janvier 1985 à juillet 1990
 - Nom et adresse de l'employeur A.F.P.A.
 - Type ou secteur d'activité Psychologie de la formation professionnelle
 - Fonction ou poste occupé Chargé d'études
 - Principales activités et responsabilités Responsable du Groupe de Travail Educabilité
Co-responsable d'un Réseau d'Appui Technico-Pédagogique National
Recherche psychopédagogique
Conception et animation de formations de formateurs et de psychologues
Rédaction d'articles
-
- Dates D'août 1982 à décembre 1984
 - Nom et adresse de l'employeur A.F.P.A.
 - Type ou secteur d'activité Psychologie du travail
 - Fonction ou poste occupé Psychologue du travail
 - Principales activités et responsabilités Recrutement des candidats stagiaires de la formation professionnelle.
Examens psychotechniques des travailleurs handicapés pour le compte de la COTOREP.
Suivi des stagiaires de la formation professionnelle.
Participation à la Mission Locale de Bourges.
-
- Dates De septembre 1974 à juin 1982
 - Nom et adresse de l'employeur Ministère de l'Education nationale
 - Type ou secteur d'activité Psychologie scolaire
 - Fonction ou poste occupé Psychologue scolaire
 - Principales activités et responsabilités Examen psychologique de l'enfant
Animation psychopédagogique
Organisation pédagogique
Responsable de Groupes d'Aide Psycho-Pédagogique -G.A.P.P.-

- Dates De septembre 1965 à juin 1972
- Nom et adresse de l'employeur Ministère de l'Education nationale
- Type ou secteur d'activité Education
- Fonction ou poste occupé Instituteur
- Principales activités et responsabilités Enseignement de toutes les matières en écoles maternelles et primaires, ainsi qu'au collège, en France, à Djibouti et en Algérie.

EDUCATION ET FORMATION

<ul style="list-style-type: none">• Dates• Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<p>STAGES DE FORMATION CONTINUE JUSQU'À AUJOURD'HUI</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Formation aux histoires de vie (G. Bonvalot et B. Courtois, A.F.P.A.)✓ Formation au LOGO (H. Ten Berge, A.F.P.A.)✓ Formation au portefeuille de compétences (A. Barkathoola)✓ Formation Excel (A.F.P.I.)✓ Participation à un groupe Balint (CEFRAP, Lyon)✓ Formation à la modularisation de la formation (G. Bonvalot et B. Courtois, A.F.P.A.)✓ Formations à S.P.S.S. (A. Jacquemard, S.P.S.S. France)✓ Formation à L.I.S.R.E.L. (Nancy et Tours)✓ Formation à ALCESTE (M. Reinert, C.N.R.S.)✓ Formation Statlab (Infoware, Paris)✓ Formation aux M.R.I., au T.A.O. et à FastTEST Pro (D. Weiss, Université de St Paul, Minnesota)✓ Formation à l'entretien d'explicitation (C. Lehir, GREX)✓ Formation au Bayésien (B. Lecoutre, C.N.R.S.)✓ Formation à la tenue des registres comptables (A.R.A.P.L.)✓ Formation Bilan, orientation, accompagnement (N. Rouja, B.P.S.)✓ Formations au P.E.I. (Institut Hadassah-Wizo-Canada de Jérusalem)✓ Formation à la formation des enseignants P.E.I. (idem)✓ Formation au L.P.A.D. (idem)✓ Formation au Rorschach système intégré (D. Fouques, Psycho Prat')✓ Formation au ProD4 (N. Houeix, J.J. Mahé, ADGESTI)✓ Formation à C.H.I.C. (R. Gras, R. Couturier)
<ul style="list-style-type: none">• Dates• Nom et type de l'établissement• Intitulé du diplôme délivré	<p>de 2004 à 2007</p> <p>Université de Rouen</p> <p>Doctorat en psychologie sociale (mention très bien et félicitations du jury) sous la direction du Professeur Bernard Gangloff.</p> <p>Titre: <i>Évaluation de la personnalité à l'aide des questionnaires auto-descriptifs : approche critique du postulat de la stabilité de l'image de soi. Pour une autre utilisation et une autre lecture du modèle des cinq facteurs..</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• Niveau dans la classification nationale	<p>niveau I.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Dates• Nom et type de l'établissement	<p>de 1978 à 1981</p> <p>Université Paris V</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principales matières/compétences professionnelles couvertes 	<p>Formation à la recherche fondamentale et à la recherche appliquée. Formation au travail de recherche individuel. Recherche bibliographique et revue de question. Recueil et traitement de données. Apprendre à administrer la preuve. Apprendre l'argumentation théorique.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Intitulé du diplôme délivré 	<p>D.E.A. puis Doctorat en Sciences de l'Education (mention très bien) sous la direction du Professeur Antoine Léon.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Niveau dans la classification nationale 	<p>Titre: <i>L'échec scolaire. Approches théoriques -psychologique, sociologique, pédagogique- et institutionnelle. L'action d'un psychologue scolaire sur le terrain.</i> niveau I.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dates • Nom et type de l'établissement dispensant l'enseignement 	<p>DE SEPTEMBRE 1976 A JUIN 1977 Université Paris V</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principales matières/compétences professionnelles couvertes 	<p>Psychologie du travail et des organisations. Psychométrie appliquée au recrutement. Formation à l'entretien d'embauche. Gestion du personnel et de la formation professionnelle. Ergonomie physiologique et cognitive.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Intitulé du diplôme délivré 	<p>D.E.S.S. de psychologie industrielle sous la direction du Professeur Claude Lévy-Leboyer.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Niveau dans la classification nationale 	<p>niveau I.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dates • Nom et type de l'établissement dispensant l'enseignement 	<p>DE SEPTEMBRE 1972 A JUIN 1976 Université Paris V</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principales matières couvertes 	<p>Psychologie générale et comparée. Psychologie physiologique. Psychanalyse. Psychologie sociale. Psychologie différentielle. Sciences de l'éducation.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Intitulé du diplôme délivré 	<p>DUEL, licence et maîtrise de psychologie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Niveau dans la classification nationale 	<p>niveau II</p>

- Dates DE SEPTEMBRE 1972 A JUIN 1974
 - Nom et type de l'établissement dispensant l'enseignement Université Paris V
 - Principales matières couvertes Psychologie de l'enfant.
Psychopédagogie.
Examen psychologique de l'enfant.
 - Intitulé du diplôme délivré Diplôme de Psychologie Scolaire sous la Direction du Professeur René Zazzo.
 - Niveau dans la classification nationale niveau III
-
- Dates DE SEPTEMBRE 1962 A JUIN 1966
 - Nom et type de l'établissement dispensant l'enseignement Ecole Normale d'Instituteurs de Melun
 - Principales matières couvertes Pédagogie générale.
Psychopédagogie des matières.
Morale professionnelle.
Initiation à l'agriculture.
Disciplines sportives.
Stages en situation pédagogique.
 - Intitulé du diplôme délivré Baccalauréat sciences expérimentales.
C.A.P. des instituteurs
 - Niveau dans la classification nationale niveau IV

ACTIVITE ARTISTIQUE

ACTIVITE PHOTOGRAPHIE APERCEPTIVE

APPROCHE DE L'ABSTRACTION A PARTIR DE PHOTOS NUMERIQUES A L'AIDE DE LOGICIELS DE RETOUCHE D'IMAGES

SITES DEDIES

<http://aperception.darqroom.com>

galerie des œuvres

<http://aperception.avenirenteprese.fr>

explicitation de la démarche et livre d'or

STAGES DE FORMATION

- ✓ Formation Nikon School (Paris, 2011):
View NX2 et Capture NX2
- ✓ Formation Nikon School (Paris, 2011):
Capture NX2 : Devenez laborantin numérique en 2 jours
- ✓ Formation Ecole de l'image (Paris, 2012)
Photoshop : des bases à la pratique professionnelle

EXPOSITIONS

- ✓ Nangis (77), participation au salon artistique des 17 et 18 septembre 2011.
- ✓ Nangis (77), participation à l'exposition de l'Association des Photographes Amateurs de Nangis - A.P.A.N. - du 10 au 17 décembre 2011.
- ✓ Nangis (77), participation à l'exposition artistes du territoire de l'Association Nangis Lude - mars-avril 2012.
- ✓ Montlouis sur Loire (37), première expo solo à la Maison des loisirs et de la création Georges Brassens, 13 avril au 11 mai 2012.
- ✓ Nangis (77), participation à l'exposition de l'Association des Photographes Amateurs de Nangis - A.P.A.N. - du 24 novembre au 2 décembre 2012.

**APTITUDES ET COMPETENCES
PERSONNELLES**

LANGUE MATERNELLE

FRANÇAIS

AUTRES LANGUES

- Lecture
- Ecriture
- Expression orale

ANGLAIS

BON
ELEMENTAIRE
ELEMENTAIRE

APTITUDES ET COMPETENCES
SOCIALES

- ✓ Président fondateur de l'Association pour Vaincre l'Exclusion Culturelle (A.V.E.C.)
- ✓ Participation à des diagnostics d'entreprise au sein de l'équipe d'intervention de l'A.F.P.I. de Bourges
- ✓ Participation à des congrès nationaux et internationaux de psychologie du travail : visiteur, contributeur, modérateur, organisateur de symposium...
- ✓ Relations et collaborations techniques avec des chercheurs de différents pays
- ✓ Animation de formations professionnelles et activités d'enseignement
- ✓ Participation aux activités du C.E. de l'A.F.P.A.

APTITUDES ET COMPETENCES
ORGANISATIONELLES

- ✓ Création et gestion technique de deux G.A.P.P. (Groupe d'Aide Psycho-Pédagogiques)
- ✓ Coordination technique des formations de psychologie du travail au CNAM de Bourges
- ✓ Co-ordination technique du réseau national d'appui technico-pédagogique de l'A.F.P.A. pour l'Opération 2000 Jeunes
 - ✓ Co-conception, responsabilité et animation du Groupe de Travail Educabilité de l'A.F.P.A.
 - ✓ Co-conception et animation de la Base Educabilité de Bourges
 - ✓ Organisation et gestion administrative et financière de bilans de compétences pour les publics jeunes
 - ✓ Organisation et gestion administrative et financière d'actions de conseil et de bilan pour le compte du C.I.D.F. de Bourges
 - ✓ Co-conception et animation de la Zone d'Accueil et de Guidance de Bourges
 - ✓ Organisation et gestion administrative et financière de bilans de compétences ou de bilans professionnels pour le compte du FONGECIF, de PLASTIFAF, du FAFSEA, de La Poste...
 - ✓ Coordination des actions des différents intervenants sur un bilan de compétences
 - ✓ Création, gestion, organisation du Cabinet Avenir & Entreprise
 - ✓ Dépôt des marques Avenir & Entreprise ® et T.E.D.E. ®

APTITUDES ET COMPETENCES TECHNIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bureautique simple (suite <i>Word, Excell, Acces</i>). ✓ Internet : confection de sites simples sous <i>Microsoft Frontpage</i>. ✓ Comptabilité sous <i>Ciel Profession libérale</i>. ✓ Calculs statistiques sous <i>Excel, Statlab, SPSS, LeBayésien, ITEMAN, RASCAL, SCOREALL, TESTINFO, TESTVAL, XCALIBRE, CHIC</i> ✓ Analyse textuelle sous <i>VERBATIM, ALCESTE</i>. ✓ Construction d'arbres sous <i>T-REX</i>.
APTITUDES ET COMPETENCES ARTISTIQUES	<p>Photographie amateur.</p> <p>Visites de musées.</p> <p>Amateur de musique baroque.</p>
AUTRES APTITUDES ET COMPETENCES	Marche d'endurance (Brevets Audax).
PERMIS DE CONDUIRE	Permis B.
INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES	<p>site Web : http://www.avenireentreprise.fr/</p> <p>N° ADELI 45 930196 6</p>
ANNEXES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ THEMES DE RECHERCHE ✓ BIBLIOGRAPHIE

THEMES DE RECHERCHE

- ✓ L'évaluation dynamique du potentiel d'apprentissage des publics tout-venant, des apprentis et des publics spécifiques, à l'aide des différentes versions du Test d'évaluation dynamique de l'éducabilité ou T.E.D.E., depuis 1984.
- ✓ L'évaluation de la localisation du contrôle pour les publics tout-venant à l'aide de la Nouvelle échelle de localisation du contrôle, interne-externe ou N.E.L.C.-I.E.
- ✓ L'évaluation de la localisation du contrôle des renforcements et de la réactivité normative à l'aide du logiciel LOC-RN.
- ✓ L'évaluation des fonctions exécutives à l'aide du Test de gestion des ressources attentionnelles ou T.G.R.A. dans ses versions papiers et informatisée.
- ✓ L'évaluation de la stabilité des dimensions de la personnalité (seconde thèse).
- ✓ L'évaluation de l'employabilité des travailleurs handicapés souffrant de troubles psychiques avec l'association ADGESTI (Le Mans).
- ✓ A l'aide de la méthodologie Q :
 - élaboration d'une échelle d'acculturation.
 - élaboration d'une échelle de désirabilité sociale.
 - élaboration d'une échelle d'intégrité professionnelle.
 - élaboration d'un questionnaire d'image de soi au travail

Ces recherches sont menées sur le terrain avec différents partenaires, organismes de formation, entreprises ou universités, et selon la qualité de leurs résultats alimentent la rédaction d'articles ou d'ouvrages.

- ✓ Approfondissement de l'analyse statistique implicative sous CHIC

BIBLIOGRAPHIE

- Pasquier, D. (1977). Egalité des chances? *L'Education*, 3-2-77.
- Pasquier, D. (1977). Lire à sept ans. *L'Education*, 29-9-77.
- Pasquier, D. (1977). Pour une prédiction systématique de la durée de l'apprentissage de la lecture au niveau du groupe scolaire. *Psychologie scolaire*, 22.
- Pasquier, D. (1978). Face à l'échec scolaire, des groupes semi-autonomes pour aller vers une pédagogie de la réussite. *Psychologie scolaire*, 25-26.
- Pasquier, D. (1978). *Test d'intérêt pour les situations scolaires*. Issy-les-Moulineaux : Editions Scientifiques et Psychologiques.
- Pasquier, D. (1979). Drôle de tronc commun. *L'Education*, 17-5-79.
- Pasquier, D. (1979). *Test de lecture pour cours préparatoire*. Issy-les-Moulineaux : Editions Scientifiques et Psychologiques.
- Pasquier, D. (1980). Une brochure bien incomplète. *L'Education*, 17-4-80.
- Pasquier, D. (1980). *Test d'intérêt pour les situations scolaires, Test de lecture pour cours préparatoire*. *Psychologie scolaire*, 31.
- Pasquier, D. (1980). Réflexions sur l'échec scolaire. *Psychologie scolaire*, 32.
- Pasquier, D. (1980). L'approche psychologique classique de l'échec scolaire. *Psychologie scolaire*, 34.
- Pasquier, D. (1981). Test de lecture pour le cours préparatoire. *L'Ecole Libératrice*, 20-2-81.
- Pasquier, D. & Blin, F. (1981). Un groupe faible au C.P. *L'Ecole libératrice*, 17-10-81.
- Pasquier, D. (1981). Ecole primaire et reproduction. *Psychologie scolaire*, 36.
- Pasquier, D. (1981). *Test prédictif pour le cours préparatoire*. Issy-les-Moulineaux : Editions Scientifiques et Psychologiques.
- Pasquier, D. (1981). Test prédictif pour le cours préparatoire. *Psychologie Scolaire*, 38.
- Pasquier, D. (1982). Les pédiatres contre l'échec. *L'Education*, 7-1-82.
- Pasquier, D. (1982). L'éjection comme résistance à la démocratisation. Implication du psychologue scolaire. *Psychologie scolaire*, 40.
- Pasquier, D. & Thébault, J. (1982). *Test de mathématique pour le cours préparatoire*. Issy-les-Moulineaux : Editions Scientifiques et Psychologiques.
- Pasquier, D. (1982). Le modèle éducatif suédois, la fin des illusions. *L'Education*, 25-11-82.
- Pasquier, D. (1982). Le test prédictif pour le cours préparatoire. *L'Ecole Libératrice*, 9-10-82.
- Pasquier, D. (1983). Une recherche-action au C.E.2. *Psychologie scolaire*, 45.
- Pasquier, D. (1983). *Test de mathématique pour le cours élémentaire*. Issy-les-Moulineaux : Editions Scientifiques et Psychologiques.
- Pasquier, D. (1983). Eléments pour une théorie de la dépossession. *Psychologie scolaire*, 46.
- Pasquier, D. (1983). *Sortie-de préparatoire polyvalente*, multigr. Bourges : A.F.P.A.
- Pasquier, D. (1983). *Recherche d'indicateurs d'éducabilité cognitive en préformation de jeunes*, multigr. Bourges : A.F.P.A.
- Pasquier, D. (1984). *Psychopédagogie de l'insertion: recherche de l'ouverture*, multigr. Bourges : A.F.P.A.
- Pasquier, D. & Chamaulte, P. (1984). *Test de français pour le cours élémentaire*. Issy-les-Moulineaux : Editions Scientifiques et Psychologiques.
- Pasquier, D. & Bougeard, C. (1984). *La formation des conducteurs routiers. Recherche des causes d'échec*, multigr. Bourges : A.F.P.A.

- Pasquier, D. & Lemonnier N. (1985). Recherche-action G.A.P.P.-Maternelle. *Psychologie scolaire*, 51.
- Pasquier, D., Ten Berge, H., Perry, E. & Noël C. (1985). *Dossier Educabilité*. Montreuil : A.F.P.A.
- Chevallier, G., Chiocchetti, J., Pasquier, D., Perrin, L. & Brachet J. (1985). *La zone d'accueil et de guidance*. Bourges : A.F.P.A., Mission départementale aux droits de la femme.
- Pasquier, D. (1985). Notes de lecture : résumé de l'ouvrage La construction de l'intelligence dans l'interaction sociale par A.N.Perret-Clermont. *Psychologie scolaire*, 52.
- Pasquier, D. (1985) *A propos de l'expérimentation : repères pour l'action-recherche*, multigr. Bourges : A.F.P.A.
- Pasquier, D. (1985). *Test pour le passage en sixième*. Issy-les-Moulineaux : Editions Scientifiques et Psychologiques.
- Pasquier, D. (1985). Débat sur la sélection. De l'outil statistique au positionnement idéologique de la pratique de sélection psychométrique. *Objectif 2000 jeunes*, 2.
- Pasquier, D. (1985). *L'éducabilité cognitive : définition d'un heuristique d'action à partir du concept d'inhibition*, multigr. Bourges : A.P.P.A.
- Pasquier, D. (1986). Regard sur une critique: objectivité et intentionnalité. *Psychologie scolaire*, 55.
- Pasquier, D. (1986). Les recherches liées à l'action. Hypothèse ou modèle opératoire. L'exemple de la guidance, multigr. Bourges : A.F.P.A.
- Pasquier, D. (1986). Le groupe de travail éducabilité se présente. *Objectif 2000 jeunes*, 7.
- Pasquier, D. (1986). Test pour le passage en sixième (T.P.6). *Psychologie Scolaire*, 58.
- Pasquier, D., Ten Berge, H., Perry, E. & Zaidner, C. (1986). *Le courrier de l'éducabilité*, 1.
- Pasquier, D. (1986). *Comprendre l'échec scolaire. Essai théorique de psychologie de l'éducation*. Bourges : chez l'auteur.
- Pasquier, D., Ten Berge, H., Perry, E. & Zaidner, C. (1986). *Le courrier de l'éducabilité*, 2.
- Pasquier, D. (1986). *La réussite aux stages de la formation professionnelle des adultes en fonction du mode de raisonnement préférentiel. Des rôles de la pensée figurale et de la pensée opératoire*, multigr. Bourges : A.F.P.A.
- Pasquier, D. (1987). *L'enjeu: professionnalisation, auto-formation, et éducabilité*, multigr. Bourges : A.P.P.A.
- Pasquier, D. (1987). *Penser l'innovation dans les systèmes de formation*, multigr. Bourges : A.F.P.A.
- Pasquier, D., Perry, E., Ten Berge, R. & Zaidner, C. (1987). Educabilité; les ateliers de raisonnement logique; les histoires de vie et la démarche autobiographique; le programme d'enrichissement instrumental. *Objectif 2000 Jeunes*, 8.
- Pasquier, D., Perry, E., Libert, M.F. & Zaidner, C. (1987). *Le courrier de l'éducabilité*, 3.
- Pasquier, D., Chiocchetti, J. (1987), Le réentraînement mental et le développement intellectuel. Analyse d'une expérimentation. *Education Permanente*, 88/89.
- Pasquier, D., Chiocchetti, J., Dupuy, D., Neveu, M., Brachet, J., Jaigu, D. & Vernet J.M. (1987). *Module de réentraînement et de développement intellectuels-Compte-rendu d'expérimentation*. Bourges : A.P.P.A.
- Pasquier, D. (1988). *Expérimentation du P.E.I. Le projet*, multigr. Bourges : A.F.P.A.
- Pasquier, D. & Libert, M.F. (1988). *Courrier de l'éducabilité*, 4.
- Pasquier, D. (1988). Un test pour le passage en sixième. *Psychologie et Psychométrie*, 9-2.
- Pasquier, D. (1988). *L'autobiographie et les jeunes adultes. Autobiographie, projet et formation professionnelle d'adultes*, multigr. Montreuil : A.F.P.A.
- Brachet, J., Freulon, T. & Pasquier, D. (1988). *La zone d'accueil et de guidance de Bourges*, multigr. Bourges : A.F.P.A.

- Libert M.F. & Pasquier, D. (1989). Utilisation du Programme d'Enrichissement Instrumental à l'A.F.P.A.- premiers essais, multigr. Lille : A.F.P.A.
- Pasquier, D., Bougeard, C., Corvaisier, P., Sicard, P. & Toulisse, C. (1989). *Evaluation du potentiel d'apprentissage dans une visée psychopédagogique*, multigr. Orléans : A.P.P.A.
- Pasquier, D., Corvaisier, F., Freulon, T., Galéa, G. & Pellegrinelli A. (1989). *Expérimentation du P.E.I. en formation qualifiante : dossier d'évaluation psychologique. Utilisation du P.E.I. en formation qualifiante, cahier des charges*, multigr. Lille : A.F.P.A.
- Pasquier, D. (1989). *Test d'évaluation dynamique de l'éducabilité*. Bourges : chez l'auteur.
- Pasquier, D. (1989). traduction française de R.Feuerstein et J.R.Jensen, L'enrichissement instrumental : bases théoriques, objectifs et instruments. *Psychologie Scolaire*, 67.
- Pasquier, D. (1989). L'éducabilité à l'A.F.P.A. : perspectives de recherche et premiers résultats. *Education Permanente, A.F.P.A., 100/101*.
- Pasquier, D. (1989) Evaluation dynamique du potentiel d'apprentissage; premier outil, premiers résultats. *Méthodologie et outils de bilan, évaluation-orientation*, multigr. Paris : C.L.P.
- Pasquier, D. (1989). Changement, formation professionnelle, éducabilité, multigr. *Bulletin n°2*. Sevrans : A.D.C.A.
- Cocquerau, A., Freulon, T., Strazzieri, J.M. & Pasquier, D. (1989). Compte-rendu de l'expérimentation du P.E.I. en maçonnerie moderne -1989- au C.F.P.A. de Bourges, multigr. Lille : A.F.P.A.
- Pasquier, D. (1990). *Exercices pour développer l'intelligence, Intériorisation*, multigr. Bourges : chez l'auteur.
- Pasquier, D. (1990). *Exercices pour développer l'intelligence, Conceptualisation*, multigr. Bourges : chez l'auteur.
- Pasquier, D. (1990). *Exercices pour développer l'intelligence, Comparaison*, multigr. Bourges : chez l'auteur.
- Pasquier, D. (1990) -TECM- Test d'évaluation des capacités métacognitives, in A.I.E.C. (Eds) *La Modification et la Rééducation des Performances Déficiantes*. Mons : Université de Mons-Hainaut.
- Pasquier, D. (1990). *L'évaluation en pédagogie, Du bon usage des tests*. Issy-les-Moulineaux : Editions Scientifiques et Psychologiques.
- Pasquier, D. (1991). *Exercices pour développer l'intelligence. Axiomatique*, multigr. Bourges : chez l'auteur.
- Pasquier, D. (1991). *Formation à l'animation formative, apprentissage, transfert et métacognition*, multigr. Bourges : chez l'auteur.
- Pasquier, D. (1991). Evaluation des effets d'un montage pédagogique éducabilité, M.P.E., sur la modifiabilité structurelle cognitive, M.S.C., d'adultes en formation: une expérience en formation de maçons. *Revue européenne de psychologie appliquée*, 41, 2.
- Pasquier, D. (1991). Mesurer le potentiel d'apprentissage. *Les cahiers d'information du directeur de personnel*, 17.
- Pasquier, D. (1991). Regards neufs sur la capacité d'apprendre. *Les cahiers d'information du directeur de personnel*, 18.
- Pasquier, D. (1991). La formation expérientielle des adultes: essai d'exploration critique de l'expression, in *La formation expérientielle des adultes*, Courtois B. et Pineau G. (éds). Paris : La Documentation Française.
- Pasquier, D. (1991) *Facteurs facilitateurs ou inhibiteurs de l'apprentissage par un adulte d'une seconde langue*, multigr. Nancy : CAFOC.
- Pasquier, D. (1992). *Agir pour la réussite scolaire*. Paris : Hachette.

- Pasquier, D. (1993). L'éducabilité cognitive, qui croire? *Sciences Humaines*, janvier 1993.
- Pasquier, D. (1994). Le test d'évaluation dynamique de l'éducabilité (T.E.D.E.), in *Les techniques d'évaluation des personnes*, Huteau M. (éd.). Issy-les-Moulineaux : Editions Scientifiques et Psychologiques.
- Pasquier, D. (1994). Evaluation dynamique, potentiel d'apprentissage et facteur G, in *A la recherche du potentiel d'apprentissage*, Garbo R. et Lebeer J. (éd.). Antwerp : EAMC & University of Antwerp.
- Pasquier, D. (1994). La démarche éducabilité professionnelle « Avenir et Entreprise ». *Le Bulletin du Cerf*, 7, 2-3.
- Pasquier, D. (1995). *L'évaluation dynamique du potentiel d'apprentissage des adultes*. Bourges : chez l'auteur.
- Pasquier, D. (1995). Les bilans de compétences : conception statique ou conception dynamique, in *Le Bilan de compétences*. Strasbourg : Société de Psychologie de l'Est.
- Pasquier, D. (1995). Le T.E.D.E., in *Pédagogies de Médiations*. Poitiers : C.U.F.E.P.
- Pasquier, D. (1996). Un paradigme d'hier pour demain : l'évaluation dynamique du potentiel d'apprentissage. *Actes du congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation*. Nanterre : Université de Paris X.
- Pasquier, D. (1996). Les B.N.Q., gisements de potentiels : comment optimiser ces ressources. In *Optimisez votre gestion des bas niveaux de qualification*. Paris : Euroforum.
- Pasquier, D. (1996). *Localisation du contrôle et efficacité d'un programme de remédiation cognitive*. (XXVIème Congrès International de Psychologie, Montréal 1996) [en ligne]. Disponible : <http://avenirentreprise.free.fr/montreal.pdf>
- Pasquier, D. (1997). Une redécouverte majeure : l'évaluation dynamique en psychologie. *Le Journal des Psychologues*, 145.
- Pasquier, D., & Lucot, J.C. (1999). Une nouvelle échelle de localisation du contrôle - interne externe. *Pratiques Psychologiques*, 2, 77-84.
- Pasquier, D., Estebe, I., & Jaigu, J. (2000). *Étude différentielle du potentiel d'apprentissage chez de jeunes apprentis*. (XXVIIème Congrès de Psychologie, Stockholm 2000). [en ligne]. Disponible : <http://avenirentreprise.free.fr/stockholm.pdf>
- Pasquier, D., Estebe, I., & Jaigu, J. (2001). Prévoir la réussite chez de jeunes apprentis : approche exploratoire. *Pratiques Psychologiques*, 1, 99-110
- Estebe, I., Jaigu, J., & Pasquier, D. (2001). *Prévoir la réussite chez de jeunes apprentis : rapport d'expérimentation 1999-2001*, [en ligne]. Disponible : <http://avenirentreprise.free.fr/rapportcfa.pdf>
- Valéau, P., & Pasquier, D. (2002). Des tests de personnalité à la présentation de soi. *Personnel*, 431, 9-10.
- Lucot, J.C., & Pasquier, D. (2002). La réinsertion professionnelle des personnes reconnues travailleurs handicapés, une question d'hétérochronie de l'identisation ? *Psychologie et Psychométrie*, 23-1/2, 71-83.
- Valéau, P., & Pasquier, D. (2003). La manipulation des questionnaires et des tests par le répondant : de la tricherie aux compétences socioprofessionnelles. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 9, 3-4, 191-214.
- Pasquier, D., & Valéau, P. (2003). La clairvoyance normative : une question d'intelligence ? In Vauclair J. (éd.). *Congrès National 2003. Actes*. Poitiers : S.F.P.
- Pasquier, D. (2004). *Les compétences à apprendre. Evaluation chez l'adulte*. Paris : L'Harmattan.
- Pasquier, D. (2005). Interview par Claude Lemoine : l'évaluation dynamique du potentiel d'apprentissage. *Le Journal des Psychologues*, n° 227.
- Pasquier, D. (2005). Le modèle des cinq facteurs : à la recherche de l'orthogonalité. In : S.F.P. (Ed.) *Congrès national de la société française de psychologie. Actes du colloque*. Grenoble : P.U.G.

- Brégent, M., & Pasquier, D. (2005). Qualité de vie au travail des migrants: complexité de soi et soutien social. In A. Battistelli, M. Depolo & F. Fraccaroli (sous la direction de), *La qualité de vie au travail dans les années 2000*. Actes du 13ème Congrès de Psychologie du Travail et des Organisations (pp.891-897). CD-rom. Bologna : CLUEB.
- Pasquier, D., & Valéau, P. (2005). Attribution de la valeur socioprofessionnelle et réseaux psycho-sociaux latents. In A. Battistelli, M. Depolo & F. Fraccaroli (sous la direction de), *La qualité de vie au travail dans les années 2000*. Actes du 13ème Congrès de Psychologie du Travail et des Organisations (pp.982-987). CD-rom. Bologna : CLUEB.
- Pasquier, D. (2005). L'évaluation dynamique du potentiel d'apprentissage de l'adulte : intervention massifiée et approche clinique. In G. Pithon, & B. Gangloff (Eds). *Évaluer pour former, orienter et apprécier le personnel*. Paris : L'Harmattan.
- Pasquier, D. (2005). *Significativité statistique et signification psychologique de la différence*. Congrès de l'ARIC, Alger 2005. [en ligne]. Disponible : <http://avenirentreprise.free.fr/aricalger.pdf>
- Van Dam, F., & Pasquier, D. (2005). *Ressources attentionnelles et vieillissement*, [en ligne]. Disponible : <http://avenirentreprise.free.fr/t2btgra.pdf>
- Bellaj, T., Pasquier, D., & Van Dam, F. (2005). Une étude de validité du Test de Gestion des Ressources Attentionnelles -T.G.R.A.- *La Revue Tunisienne des Sciences Sociales*, 42, 130, 30-56.
- Pasquier, D., & Valéau, P. (2006). Le paradigme de Jellison et Green : de la clairvoyance à la réactivité normative, *Psychologie du Travail et des Organisations*, 12, 1, 1-19.
- Pasquier, D. (2006). *Étude de quelques variables modulatrices de l'involution des ressources attentionnelles* . (Congrès de l'A.I.P.T.L.F., Hammamet, 2006) . [en ligne]. Disponible : <http://avenirentreprise.free.fr/invol.pdf>
- Pasquier, D. (2006). La genèse de l'apprenti : vocation ou prédestination ? Le poids des déterminants scolaires. In R. Ben Rejeb, *Destin, discours et société*, pp. 143-155. Tunis: Centre de Publication Universitaire.
- Mokoukolo, R., & Pasquier, D. (2007). *Analyse dimensionnelle d'indicateurs d'acculturation lexicaux relatifs à la vie quotidienne* (Congrès de l'ARIC, Timisoara). [en ligne]. Disponible : <http://avenirentreprise.free.fr/timisfac.pdf>
- Pasquier, D., & Mokoukolo, R. (2007). *Elaboration d'un Q-sort d'acculturation* (Congrès de l'ARIC, Timisoara). [en ligne]. Disponible : <http://avenirentreprise.free.fr/timisexp.pdf>
- Brégent, M., Mokoukolo, R., & Pasquier D. (2007). *Recherche et classification d'indicateurs d'acculturation à partir du contexte francophone*. *Psychologie Française*, 53, 1, 51-69.
- Valéau, P., & Pasquier, D. (2007). L'attribution de la valeur socioprofessionnelle entre pairs : un passage par des réseaux psychosociaux latents. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 13, 1, 7-27.
- Pasquier, D., & Gangloff, B. (2007). *De l'effet du contexte sur la variabilité intra-individuelle des réponses au big five*. In G.V. Todea (Ed.). *V-ème conférence internationale de psychologie appliquée. Psychologie appliquée & interculturalité dans l'espace européen* (pp. 480-489). Timisoara : Eurobit.
- Gangloff, B., & Pasquier, D. (2008). Quand la psychologie des traits préserve l'ordre social: une mise à l'épreuve de la théorie du *Big Five* via la théorie du cube attributionnel de Kelley. In G.V. Todea (Ed.). *V-ème conférence internationale de psychologie appliquée. Psychologie appliquée & interculturalité dans l'espace européen* (pp. 303-322). Timisoara : Eurobit.
- Pasquier, D., & Gangloff, B. (2007). *Efectul contextului asupra variabilității intra-individuale a răspunsurilor la big five*. (traduit par Alina Mazilescu, Timisoara, 2007) [en ligne]. Disponible : <http://avenirentreprise.free.fr/variabro.pdf>
- Pasquier, D. (2007). *Évaluation de la personnalité à l'aide des questionnaires auto-descriptifs : approche critique du postulat de la stabilité de l'image de soi. Pour une autre utilisation et une autre lecture du modèle des cinq facteurs*. Lille : Atelier national de reproduction des thèses.

- Pasquier, D., & Valéau, P. (2008). Des figures de la désirabilité sociale à l'équilibre psychologique. In E. Loarer, P. Vrignaud, J.L. Mogenet, F. Cuisinier, H. Gottesdiener & P. Mallet (Eds). *Perspectives différentielles en psychologie* (pp.215-219). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Pasquier, D. (2008). L'évaluation dynamique des publics peu qualifiés. In M. Négroni (Ed.). *Cycle Apprendre 2004-2007. Actes des conférences*. Labège : Base Pédagogique de Soutien.
- Pasquier, D. (2008). Prendre en compte le sentiment d'identité ethnoculturelle dans l'évaluation des personnes. In N. Kridis, A. Balikdjian, P. Salengros et C. Lemoine (Eds). *Identité et diversité dans le monde du travail*, 19-26. Lille : AIPTLF.
- Mokoukolo, R., & Pasquier, D. (2008). Elaboration d'une « Echelle Française d'Acculturation Professionnelle » (E.F.A.P.). In N. Kridis, A. Balikdjian, P. Salengros et C. Lemoins (Eds). *Identité et diversité dans le monde du travail*, 46-52. Lille : AIPTLF.
- Mokoukolo, R., & Pasquier, D. (2008). Stratégies d'acculturation : cause ou effet des caractéristiques psychosociales ? L'exemple de migrants d'origine algérienne. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 79, 57-67.
- Mokoukolo, R., & Pasquier, D. (2008). L'aspiration de cadres africains à délocaliser leur carrière professionnelle : son inscription dans un espace nomologique. *Carrièreologie*, 11, 2-3, 567-588
- Pasquier, D., & Mazilescu, C.A. (2009). Predictive validity of a personality questionnaire based on the five factors model: subjacent mediations? *Cognition, Brain, Behavior*, XIII, 2, 165-177.
- Bellaj, T., & Pasquier, D. (2009). Un exemple d'analyse implicative en neuro-psychologie : la comparaison de groupes contrastés. In R. Gras (Ed.) *Analyse Statistique Implicative. Une méthode d'analyse de données pour la recherche de causalités*. Toulouse : Cépaduès-Éditions.
- Temple, C., & Pasquier, D. (2009). *La restructuration identitaire des migrants : du rôle des variables psychologiques*. [en ligne]. Disponible : <http://avenireentreprise.free.fr/rimrvp.pdf>
- Pasquier, D., & Mokoukolo, R. (2009). *Les distances acculturatives chez les jeunes adultes : effet intraculturel ou interculturel ?* [en ligne]. Disponible : <http://avenireentreprise.free.fr/interintra.pdf>
- Pasquier, D., & Mazilescu, C.A. (2010). Une conséquence des mutations industrielles : l'évaluation dynamique du potentiel d'apprentissage ; le tede6. In G. V. Todea (Ed.). *VI-ème conférence internationale. Psychologie appliquée, la personne et les technologies du XXI siècle* (pp. 198-213). Timisoara : Eurobit.
- Pasquier, D. (2010). Une autre lecture du modèle des cinq facteurs : vers une théorie de la distance normative. In G. V. Todea (Ed.). *VI-ème conférence internationale. Psychologie appliquée, la personne et les technologies du XXI siècle* (pp. 214-227). Timisoara : Eurobit.
- Pasquier, D., & Temple, C. (2010). Pour une approche implicative confirmatoire ; l'exemple des stratégies identitaires des migrants. In J. C. Régnier, F. Spagnolo, B. Di Paola, R. Gras (Eds), *Analyse statistique implicative. Objet de recherche et de formation en analyse de données, outil pour la recherche multidisciplinaire*. Palerme : GRIM, Université de Palerme.
- Pasquier, D., Gras, R., & Couturier, R. (2010). L'analyse statistique implicative vectorielle ; une application au domaine de la description personologique en passation répétée. In J. C. Régnier, F. Spagnolo, B. Di Paola, R. Gras (Eds), *Analyse statistique implicative. Objet de recherche et de formation en analyse de données, outil pour la recherche multidisciplinaire*. Palerme : GRIM, Université de Palerme.
- Mokoukolo, R., & Pasquier, D. (2011). Buts d'accomplissement, styles de coping, estime de soi et satisfaction d'autonomie chez des demandeurs d'emploi accompagnés. XVI congrès de l'AIPTLF. In A.-M. Vonthron, S. Pohl, et P. Desrumaux (Eds). *Développement des identités, des compétences et des pratiques professionnelles*. Paris : L'Harmattan.
- Pasquier, D. (2011). Vers une théorie de la distance socio-normative. XVI congrès de l'AIPTLF. In S. Pohl, P. Desrumaux, et A.-M. Vonthron (Eds). *Jugement socio-professionnel, innovation et efficacité au travail* (pp 47-56). Paris : L'Harmattan.

- Pasquier, D., & Valéau, P. (2011). Implication organisationnelle, anxiété et états affectifs au travail. *Revue internationale de psychologie sociale*, 24 (1), 5-36.
- Pasquier, D., & Valéau, P. (2011). Adhésion à la norme d'internalité et clairvoyance normative : un passage par les contingences de la socialisation. *ePTO – Juillet 2011*. [en ligne]. Disponible : http://revue-pto.com/art_epto/epto%206.pdf
- Mokoukolo, R., & Pasquier, D. (2011). Distance acculturative et zone proximale d'acculturation : une nouvelle approche de l'adaptation socio-organisationnelle. In S. Pohl, P. Desrumaux, et A.-M. Vonthron (Eds). *Jugement socio-professionnel, innovation et efficacité au travail* (pp 25-34). Paris : L'Harmattan.
- Pasquier, D. (2012). Approche implicative d'un processus d'apprentissage : le cas du TEDE6. In J.-C. Régnier, M. Bailleul, & R. Gras (Eds), *L'analyse statistique implicative : de l'exploratoire au confirmatoire* (pp. 211-218). Caen : I.U.F.M., UNICAEN.
- Pasquier, D., & Gras, R. (2012). Analyse exploratoire *a priori* et analyse confirmatoire *a posteriori* : paradigme pour la comparaison de deux structures en analyse statistique implicative. In J.-C. Régnier, M. Bailleul, & R. Gras (Eds), *L'analyse statistique implicative : de l'exploratoire au confirmatoire* (pp. 245-261). Caen : I.U.F.M., UNICAEN.
- Pasquier, D., & Gras, R. (2012). De l'intérêt de l'Analyse Statistique Implicative (A.S.I.) pour la recherche en psychologie. *Psychologie Française*, 57, 161-173.
- Mokoukolo, R., Pasquier, D., & Fouquereau, E. (2012). Psychosocial Variables Related to the International Professional Mobility of Congolese and Moroccan Executives. *South African Journal of Psychology*, 42(4), 543-552.
- Rioux, L., & Pasquier, D. (2012). A longitudinal study of the impact of an environmental action. *Environmental Education Research*, 1-14.