

INTERIORISATION: énoncés oraux

Enoncés des problèmes numériques:

(exercices n° 1 à 9, page 31)

- 1- En ajoutant 20 à un nombre, le résultat est 25.
Quel est ce nombre?
- 2- Si j'ajoute 1 à un nombre, j'obtiens 100.
Quel est ce nombre?
- 3- De 60 je retranche un certain nombre et j'obtiens 20.
Trouver ce nombre.
- 4- La différence entre deux nombres est 5. Le plus grand nombre est 70.
Quel est le plus petit nombre?
- 5- Pour obtenir 6, j'ai dû ajouter 8 puis retirer 2 à un nombre.
Quel est ce nombre?
- 6- J'ai multiplié un nombre par 7. J'ai trouvé 77.
Quel est ce nombre?
- 7- J'ai trouvé comme résultat 10000 après avoir divisé un nombre par 10.
Quel est ce nombre?
- 8- Je multiplie la moitié d'un nombre par 4. J'ai trouvé 24.
Quel est ce nombre?
- 9- J'ajoute 6 au triple d'un nombre puis je retire 8 au double du résultat. Je trouve 40.
Quel est ce nombre?

Enoncés des problèmes arithmétiques:

(exercices 10 à 17, page 32)

- 10- Michel a 4 billes jaunes et 12 billes rouges.
Combien a-t-il de billes en tout?
- 11- Pierre a 6 billes. Après une partie, il en a 9.
Combien en a-t-il gagnées?
- 12- Jacques doit 16 billes à Pierre et Pierre doit 10 billes à Jacques.
Qui va donner des billes à l'autre?
Combien?
- 13- Hervé gagne 5 billes à la première partie. Il joue une seconde partie. Suite aux deux parties, il a 3 billes en moins.
A-t-il perdu ou gagné à la seconde partie?
Combien?
- 14- Dans un sac, il y a 8 billes.
Combien y a-t-il de billes dans 4 sacs?
- 15- Henri a 14F.
Combien peut-il acheter de billes de collection à 2F pièce?
- 16- Sylvain achète 5 sacs de billes à 15F les 3.
Combien doit-il payer?
- 17- 2 sacs de billes pèsent 200 grammes.
Combien pèsent 4 sacs?

Enoncés des problèmes de logique de classe:

(exercices n° 18 à 26, page 33)

- 18- Soient cinq ensembles: les bébés, les êtres humains, les femmes, les Indiens, les garagistes.
Quel est l'ensemble le plus nombreux?
- 19- On met ensemble des camions et des avions.
Chaque véhicule de ce groupe aura-t-il des ailes?
- 20- Dans une ville, on sait qu'il y a des habitants noirs et des habitants blancs.
Chaque habitant est-il métis, ou bien à la fois noir et blanc, ou quoi d'autre?
- 21- Ma boîte à clous est à moitié vide. Je rajoute des clous.
Qu'ai-je maintenant dans ma boîte?
- 22- Il y a des villes grandes ou petites. Il y a aussi des forêts grandes ou petites. On enlève de ces ensembles tout ce qui est grand.
Décrire l'ensemble qu'on peut former avec le reste.
- 23- Pierre a des timbres étrangers qui sont du Sénégal, de Suède et du Chili.
Jacques a des timbres étrangers de la Côte d'Ivoire, des timbres étrangers de l'Italie, des timbres étrangers de l'Argentine.
Lequel des deux possède-t-il la collection la plus variée?
- 24- Les députés sont des parlementaires.
Les sénateurs sont des parlementaires.
Donc les députés sont des sénateurs.
Est-ce vrai ou est-ce faux?
- 25- Tous les avions ont un moteur.
Ma voiture a un moteur.
Donc ma voiture est un avion.
Vrai ou faux?
- 26- Soit l'ensemble A des verres à moitié pleins.
Soit l'ensemble B des verres à moitié vides.
Le professeur Nimbus dit: «J'ai là deux ensembles différents!»
Le professeur Tournesol n'est pas de cet avis.
Et vous?

Enoncés des problèmes relatifs aux attentes:

(exercices 1 à 5, page 60)

'...' texte à accentuer.

- 1- L'autobus s'arrête: '3' personnes descendent et '12' personnes montent.
Il repart et arrive à la gare S.N.C.F. Là 'personne' ne monte et '22' personnes descendent.
A l'arrêt suivant, '5' personnes descendent et '4' montent.
Au terminus, il descend '2' personnes.

Combien de fois l'autobus s'est-il arrêté?

- 2- L'autobus part. Il s'arrête place de l'Eglise. '5 femmes' descendent et '2 hommes' montent.
A l'arrêt place de la Gare, '3 hommes' descendent, '2 hommes' montent et '1 femme' descend.
A l'arrêt du Stade, '1 femme' monte.
Place de la Liberté, l'autobus ne s'arrête pas.
Au terminus, il y a 'autant' d'hommes que de femmes qui descendent.

Combien de fois l'autobus s'est-il arrêté sur une place?

- 3- Sur la ligne rouge, il y a 1 bus 'toutes les heures'.
Sur la ligne verte, il y a 1 bus 'toutes les 30 mn'.
Sur la ligne bleue, il y a 2 bus 'par jour'.
Sur la ligne orange, il y a 15 bus 'par jour'.
Sur la ligne violette, il y a un bus 'toutes les 5 mn'.
Sur la ligne jaune, il y a 2 bus 'par quart d'heure'.

Peut-on composer un arc-en-ciel avec les couleurs des lignes de bus?

- 4- Sébastien adore la lecture. Par exemple, mercredi dernier il a lu 30 pages des 'Misérables' de Victor Hugo,
20 pages de 'Dix petits nègres' d'Agatha Christie,
10 pages de 'La naissance de l'intelligence chez l'enfant' de Jean Piaget,
40 pages de la revue 'Rétroviseur' car Sébastien s'intéresse aux voitures anciennes,
2 pages de l''Annuaire' pour trouver un plombier.

Quel est l'auteur du livre La naissance de l'intelligence chez l'enfant?

- 5- Hugo, au volant de sa 2CV, roule d'Orléans à Marseille.
Sa 2 CV a 112 000 KM au compteur.
Hugo roule 300 km puis il ajoute dans le réservoir de son véhicule décapotable 15 litres de carburant vert à 5F38 le litre.
Pour le second plein, il doit payer 82F.
Avec le troisième plein, Hugo roule 312 Km.
A chaque fois qu'il fait un plein, Hugo boit un café qu'il paie 3F50 ou 4F la tasse selon les endroits.

Calculer la distance d'Orléans à Marseille à 1 km près par excès.

Enoncés oraux des consignes:

(exercices n° 45, 46 et 48, page 68)

45- Citer les présidents de la République française en commençant par le président actuel et en remontant dans le temps jusqu'à la Libération.

46- Dimanche on partage la tarte en 7 parts.
Dans une moitié, on prend 3 parts égales pour les gourmands.
Dans l'autre moitié, on prend 4 parts inégales en fonction de l'appétit des convives.

Dessiner la tarte partagée, vue de dessus.

48 a- On a un carré posé sur une pointe.
On le fait tourner de 180° sur la droite.

Dessiner le carré dans sa nouvelle position.

48 b- On a un carré posé sur le côté.
On double la longueur de ce côté.

Dessiner la nouvelle figure ainsi obtenue.

48 c- Une pièce présente une face blanche et une face noire.
On voit la face blanche.
On retourne la pièce 7 fois de suite.

Quelle face voit-on?

48 d- Prendre un nombre entre 1 et 11.
Le multiplier par 9.
Enlever 5.
Ajouter les chiffres entre eux, s'ils sont plusieurs, jusqu'à n'en obtenir qu'un seul.
Rechercher dans l'alphabet la lettre de rang correspondant au chiffre obtenu.
Penser à un pays d'Europe dont le nom commence par cette lettre.
Penser à un fruit dont le nom commence par la dernière lettre de ce pays.

Ecrire le nom de ce fruit.