

Démarche éducativité:

- R E M E D I A T I O N   C O G N I T I V E

----- E.   D.   I. -----

E X E R C I C E S   P O U R   D E V E L O P P E R

L' I N T E L L I G E N C E

----- spécial entreprise -----

MODULE N°1:

I N T E R I O R I S A T I O N

nom:

prénom:

date de début:

date de fin:

remarques personnelles:

Départ:

Arrivée:

Intermédiaires:

1)

écarts:

2)

3)

Départ:

Arrivée:

Intermédiaires:

1)

écarts:

2)

3)

Départ:

Arrivée:

Intermédiaires:

1)

écarts:

2)

3)

		A				5	4	3	2
score	10								
	9								
	8								
	7								
	6								
	5								
	4								
	3								
	2								
	1								
	0								
		essais							

---

		B				5	4	3	2
score	10								
	9								
	8								
	7								
	6								
	5								
	4								
	3								
	2								
	1								
	0								
		essais							

C	5	4	3	2
score				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
1 2 3 4				
essais				

---

D	5	4	3	2
score				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
1 2 3 4				
essais				

E		5	4	3	2
score					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
0					
1 2 3 4					
essais					

---

F		5	4	3	2
score					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
0					
1 2 3 4					
essais					

G	5	4	3	2
score				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4
	essais			

H	5	4	3	2
score				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4
	essais			



I	5	4	3	2
score				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
1 2 3 4				
essais				

---

J	5	4	3	2
score				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
1 2 3 4				
essais				

K

5 4 3 2

score

10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
0			

1 2 3 4

essais

L

5 4 3 2

score

10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
0			

1 2 3 4

essais

M	5	4	3	2
score				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4
	essais			

N	5	4	3	2
score				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4
	essais			

0	5	4	3	2
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
score				
	1	2	3	4
	essais			

P	5	4	3	2
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
score				
	1	2	3	4
	essais			

Q

5 4 3 2

score

10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
0			

1 2 3 4

essais

R

5 4 3 2

score

10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
0			

1 2 3 4

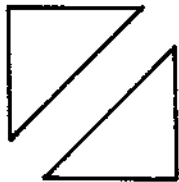
essais

S	5	4	3	2
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	1	2	3	4

essais

a. Avec les parties données, construire des figures différentes.

1)



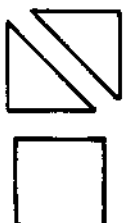
2)



3)



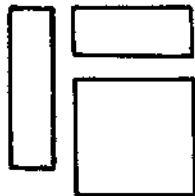
4)



5)

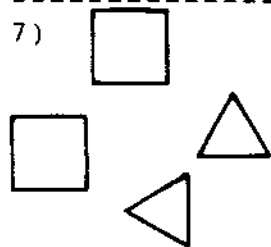


6)



Avec les parties données, construire des figures différentes.

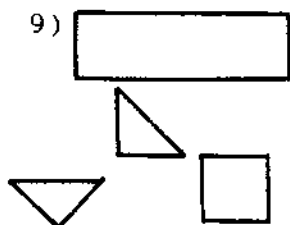
7)



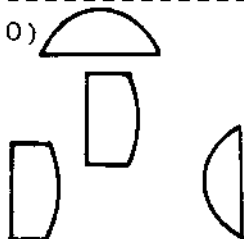
8)



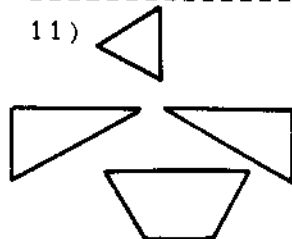
9)



10)



11)

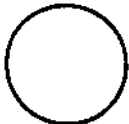
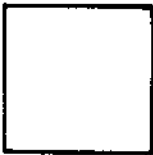

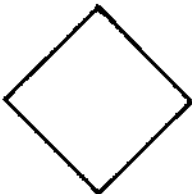



12)


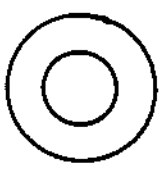
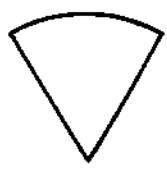

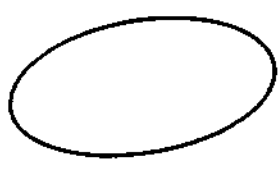




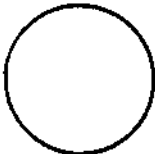
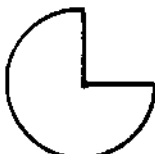




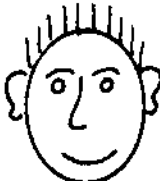

b. Partager la figure entière en deux parties. Avec ces deux parties, composer une nouvelle figure.

figure entière	deux parties	nouvelle figure
<p>1)</p> 		
<p>2)</p> 		
<p>3)</p> 		
<p>4)</p> 		
<p>5)</p> 		



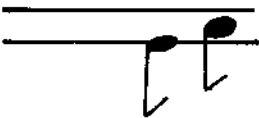



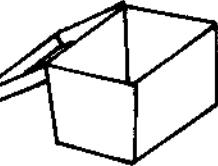
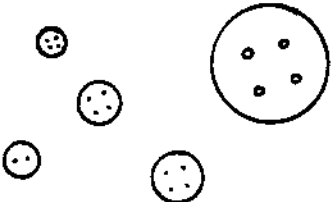
Partager la figure entière en trois parties. Avec ces trois parties, composer une nouvelle figure.

figure entière	trois parties	nouvelle figure
<p>6)</p> 		
<p>7)</p> 		
<p>8)</p> 		
<p>9)</p> 		
<p>10)</p> 		

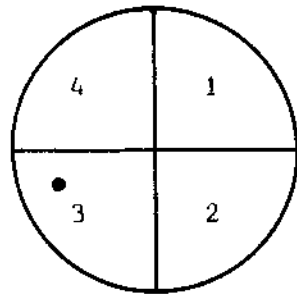
c. Trouver le complémentaire.

ensemble complet	sous-ensemble	complémentaire
1) 		
2) 		
3) 		
4) 		
5) $  \begin{array}{r}  312 \\  + 405 \\  + 22 \\  \hline  = 739  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  32 \\  05 \\  + 2 \\  \hline  = 3  \end{array}  $	
6) C'est le printemps. Vivaldi écrit les <u>Quatre saisons</u> . Les <u>hirondelles</u> revien- nent d'Afrique.	C'est le ..... ..... écrit les ..... ..... Les hirondelles d'.....	

Trouver l'ensemble.

sous-ensemble A	sous-ensemble B	ensemble
7) 		
8) 		
9) 1989 1988 1986	1990  1987 1985	
10) Pierre            pains à        pièce.  paiera-t ?	achète 3 4,50F  Combien            il	
11) 		
12) 		

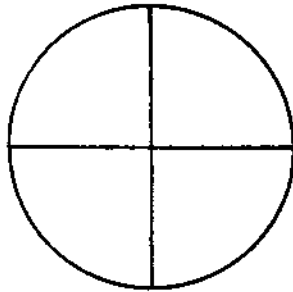
d. Placer les points d'impacts sur les cibles.



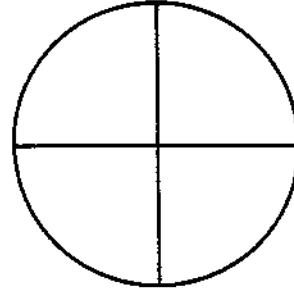
secteur

L'impact est situé  
dans le secteur 3.

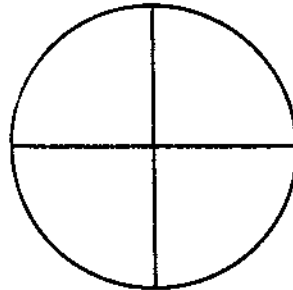
1)



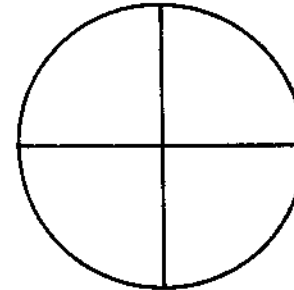
4)



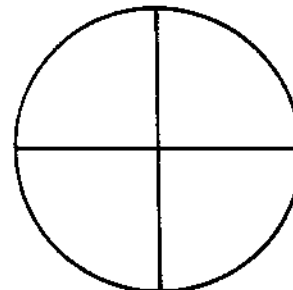
2)



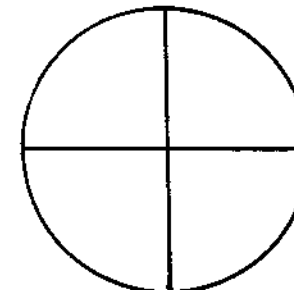
5)



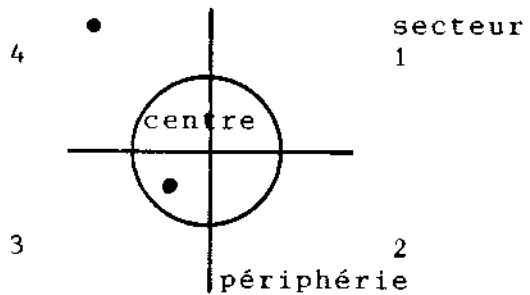
3)



6)

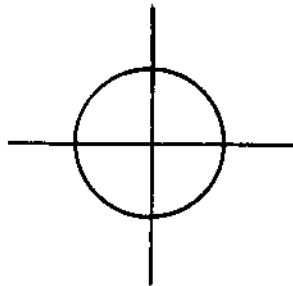


Placer les points d'impacts sur les cibles.

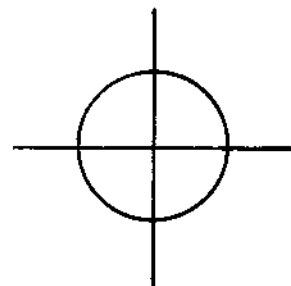


Situation des impacts:  
-secteur 4, à la périphérie  
-secteur 3, au centre

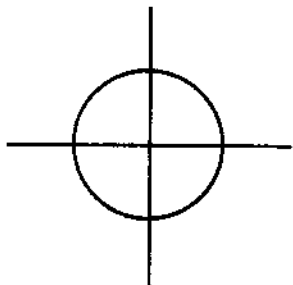
7)



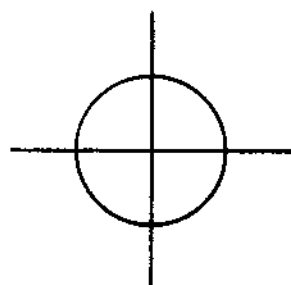
8)



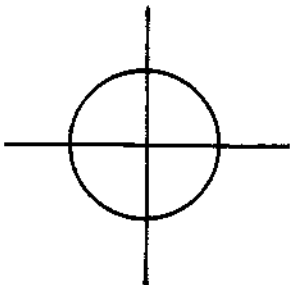
9)



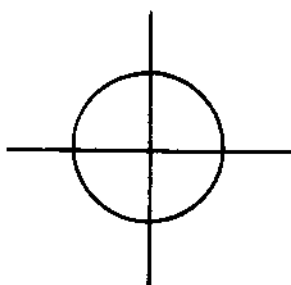
10)



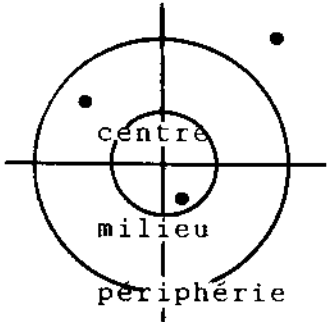
11)



12)

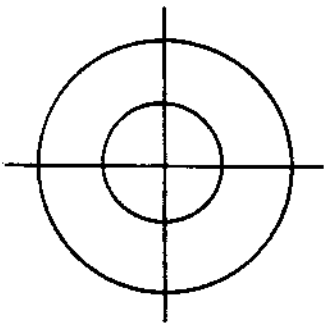


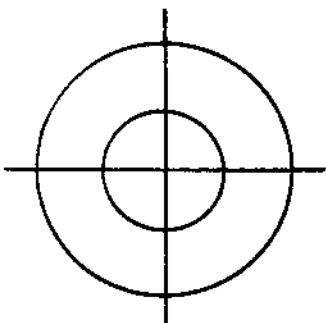
Placer les points d'impacts sur les cibles.

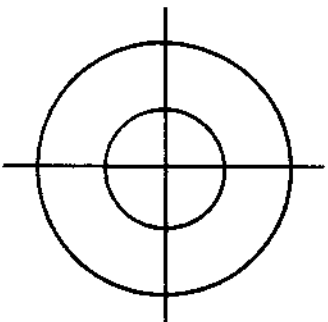


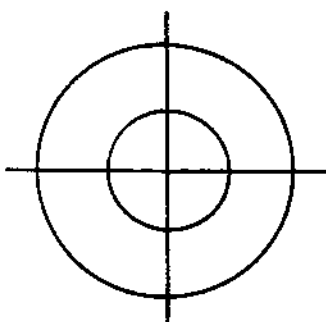
Situation des impacts:

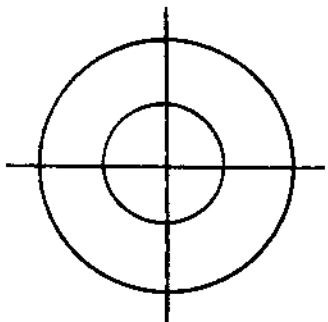
- secteur 1, périphérie
- secteur 2, centre
- secteur 4, milieu

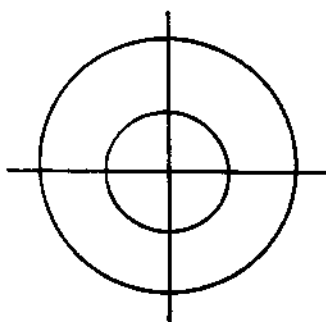
13)  


14)  


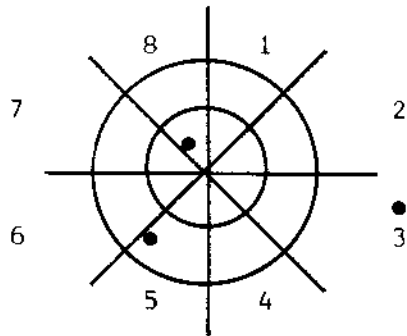
15)  


16)  


17)  


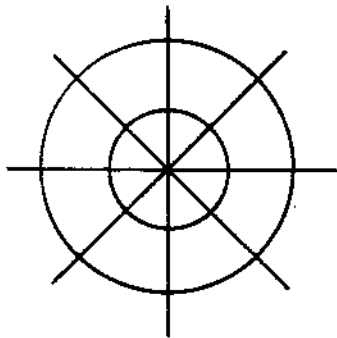
18)  


Placer les points d'impacts sur les cibles.

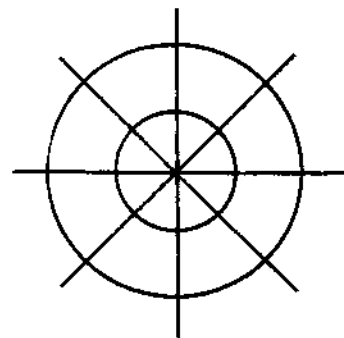


Situation des impacts:  
-secteur 3, périphérie  
-secteur 5, milieu  
-secteur 8, centre

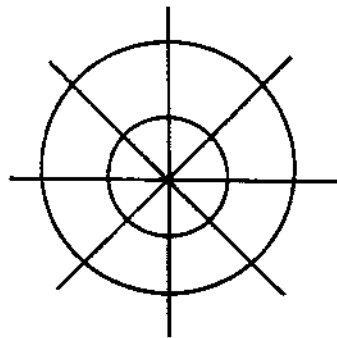
19)



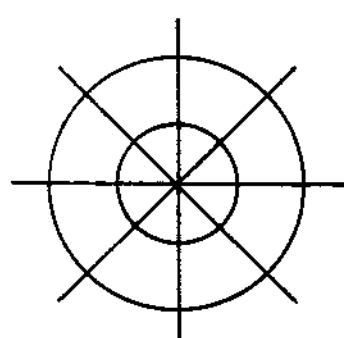
22)



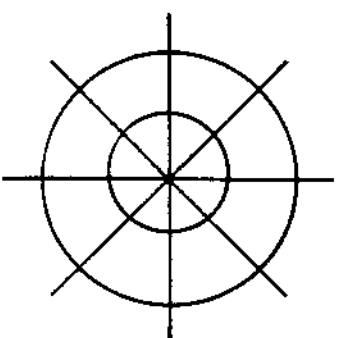
20)



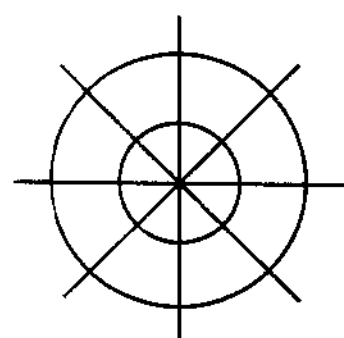
23)



21)



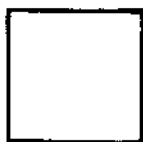
24)



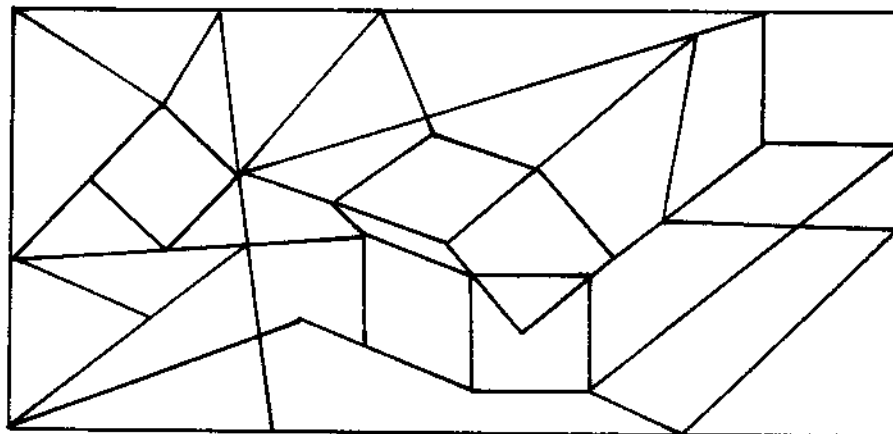


e. Objets "cachés" à retrouver.

colorier  
les carrés



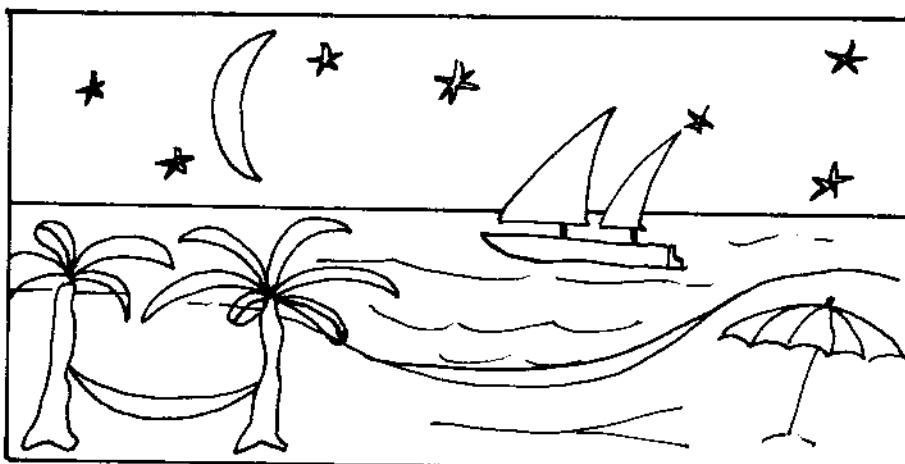
nombre de  
carrés:



colorier les  
croissants



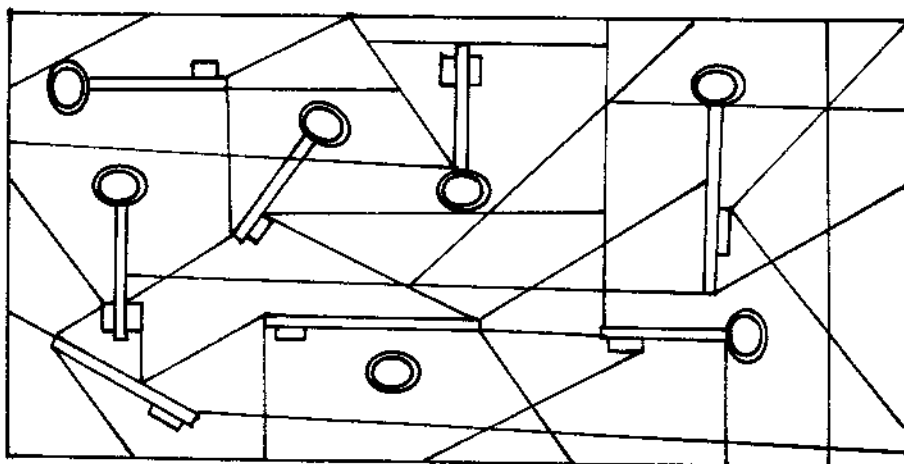
nombre de  
croissants:



colorier les  
clés

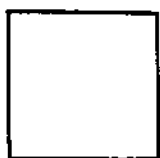


nombre de  
clés:

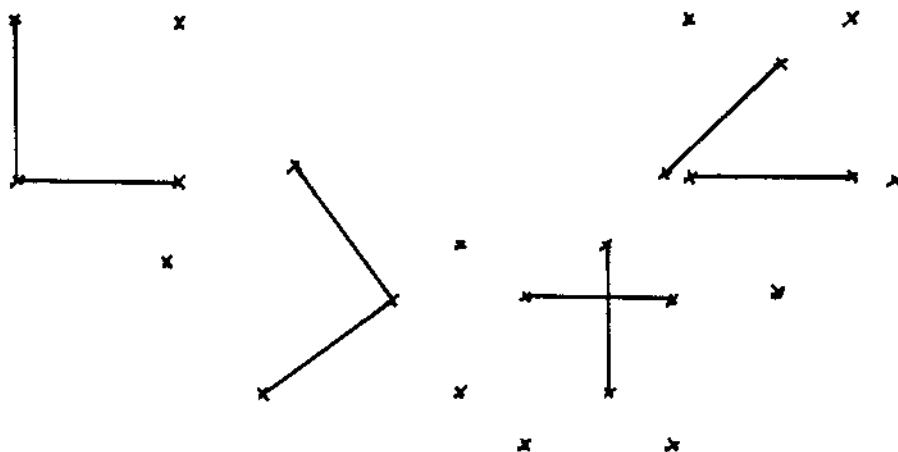


f. Retrouver les carrés virtuels.

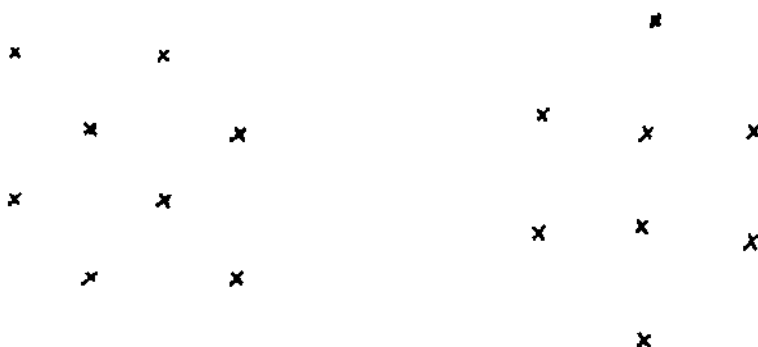
modèle à  
retrouver



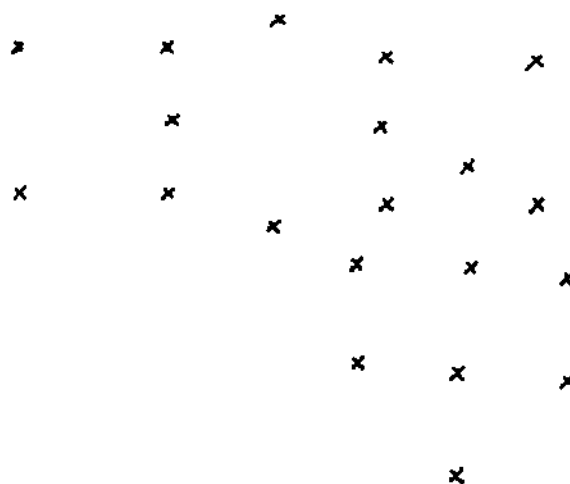
nombre de  
carrés:



nombre de  
carrés:

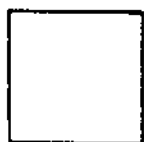


nombre de  
carrés:

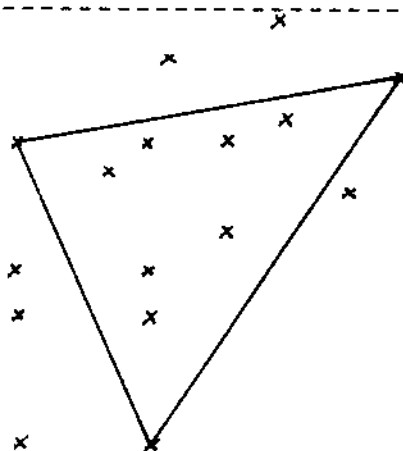


Retrouver les carrés virtuels.

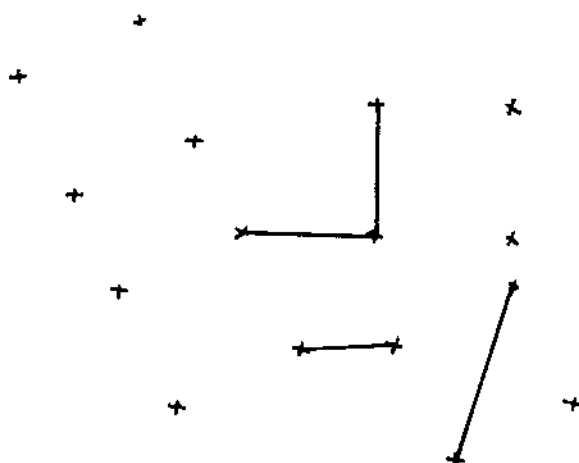
modèle à  
retrouver



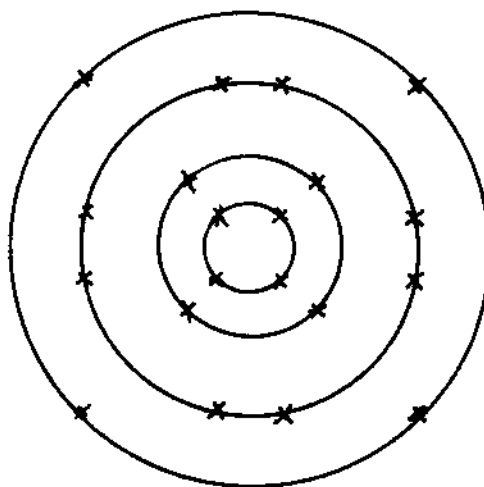
nombre de  
carrés:





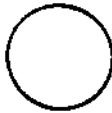
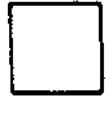

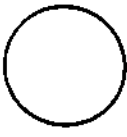
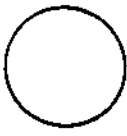

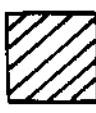
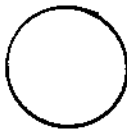


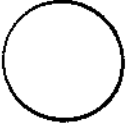

nombre de  
carrés:





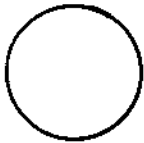



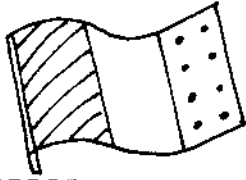
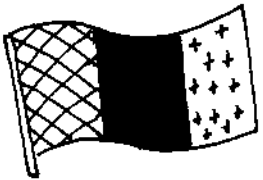

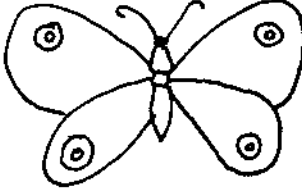




nombre de  
carrés:



g. Indiquer les transformations.

état n°1	état n°2	transformation(s)
1) 		L'objet a changé de .....
2) 		L'objet a changé de .....
3) 		L'objet a changé de ..... et de .....
4) 		
5) 		
6) 		
7) 		

Indiquer les transformations.

état n°1	état n°2	transformation(s)
8) 		taille 0 forme 0 couleur 0
9) 		taille 0 forme 0 couleur 0
10) 		couleur 0 taille 0 forme 0
11) 		forme 0
12) 		forme 0 taille 0 couleur 0
13) 		
14) 		

h. Décrire les dispositions et indiquer les déplacements.

disposition n°1	disposition n°2	déplacement(s)
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		

Décrire les dispositions et indiquer les déplacements.

disposition n°1	disposition n°2	déplacements(s)
8)		
9)		
10)		
11)		
12)		
13)		
14)		

exemple: En ajoutant 10 à un nombre, on trouve 14. Quel est ce nombre?

problème n°	réponse	raisonnement
exemple	4	$4 + 10 = 14$
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

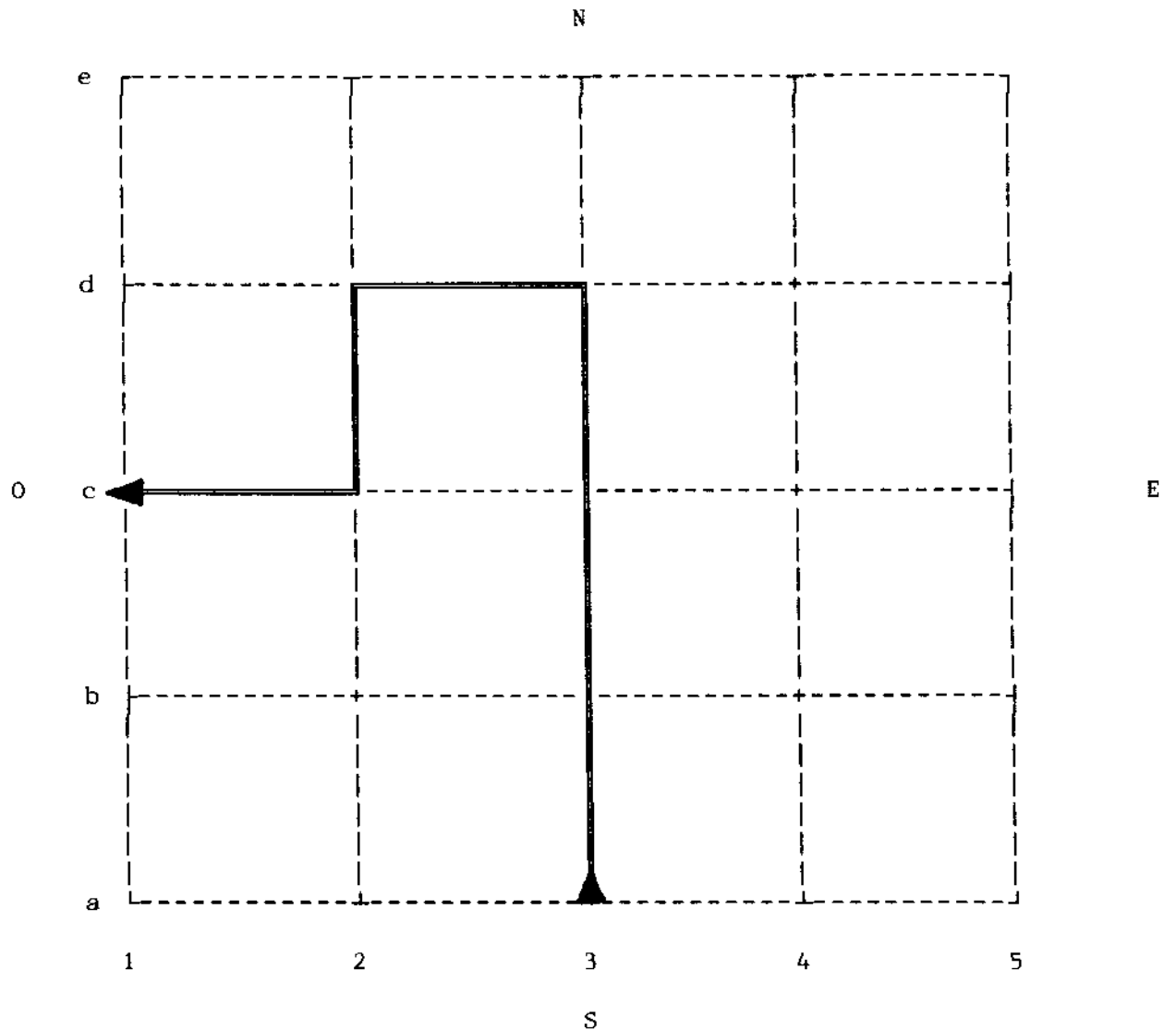


exemple: Pierre a 4 billes en verre et 7 billes en métal. Combien a-t-il de billes en tout?

problème n°	réponse	raisonnement
exemple	11 billes	$4 + 7 = 11$
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

exemple: Soient l'ensemble des poules, l'ensemble des aigles, l'ensemble des oiseaux, l'ensemble des perroquets, l'ensemble des rapaces. Quel est l'ensemble le plus nombreux?

problème n°	réponse	raisonnement
exemple	l'ensemble des oiseaux	l'ensemble des oiseaux contient tous les oiseaux
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

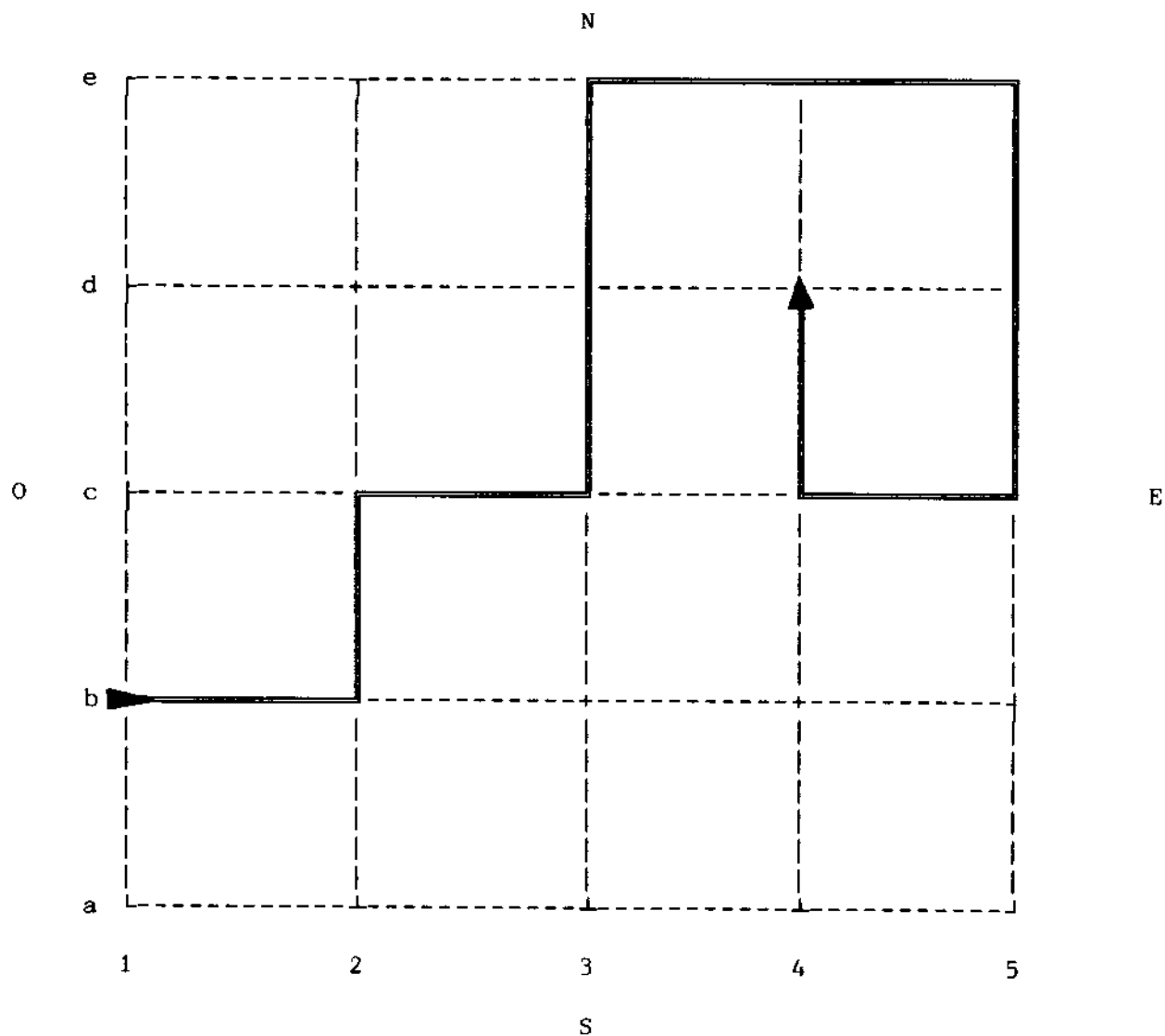


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:

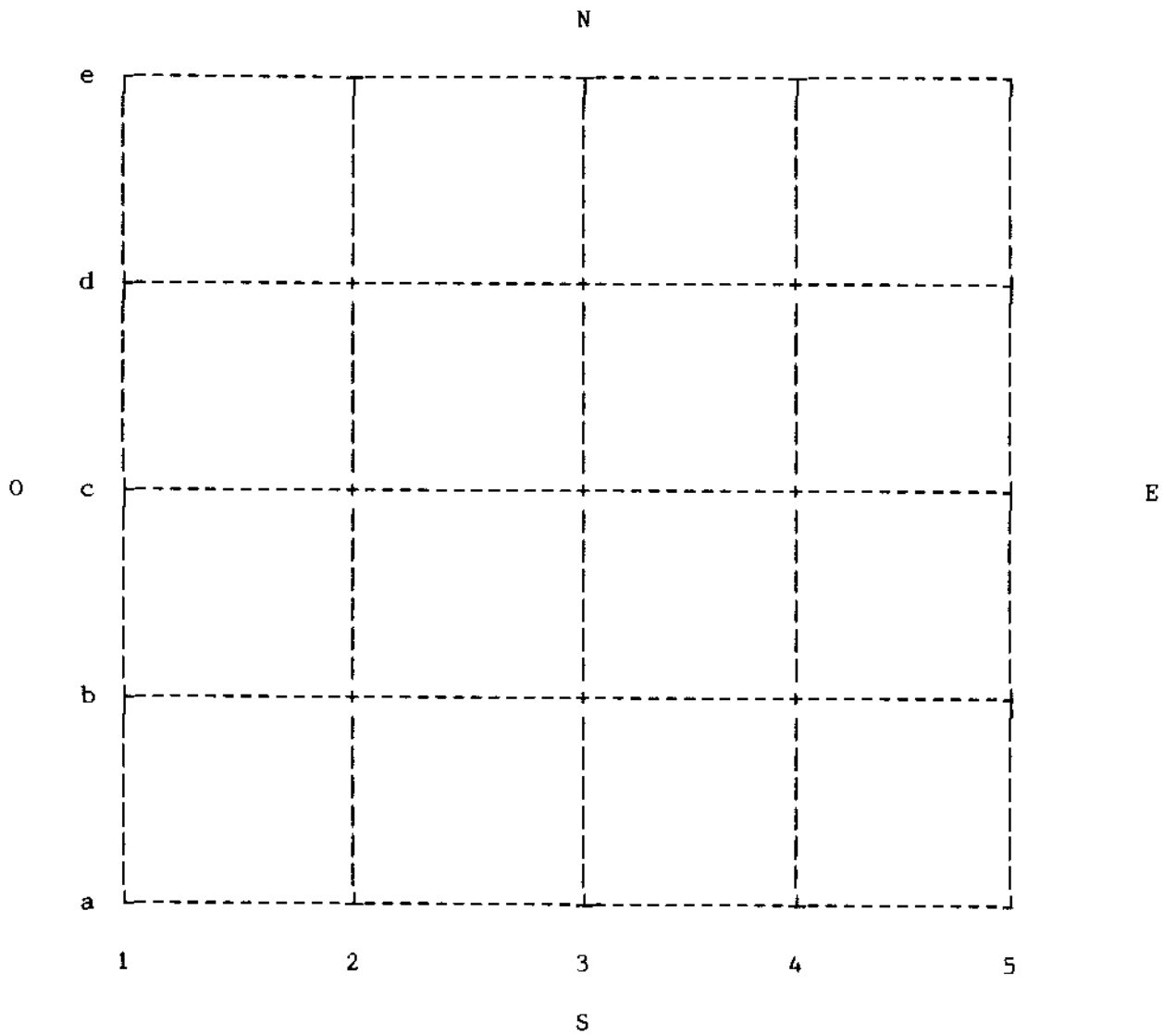


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'avant:

-programme du déplacement à reculons:



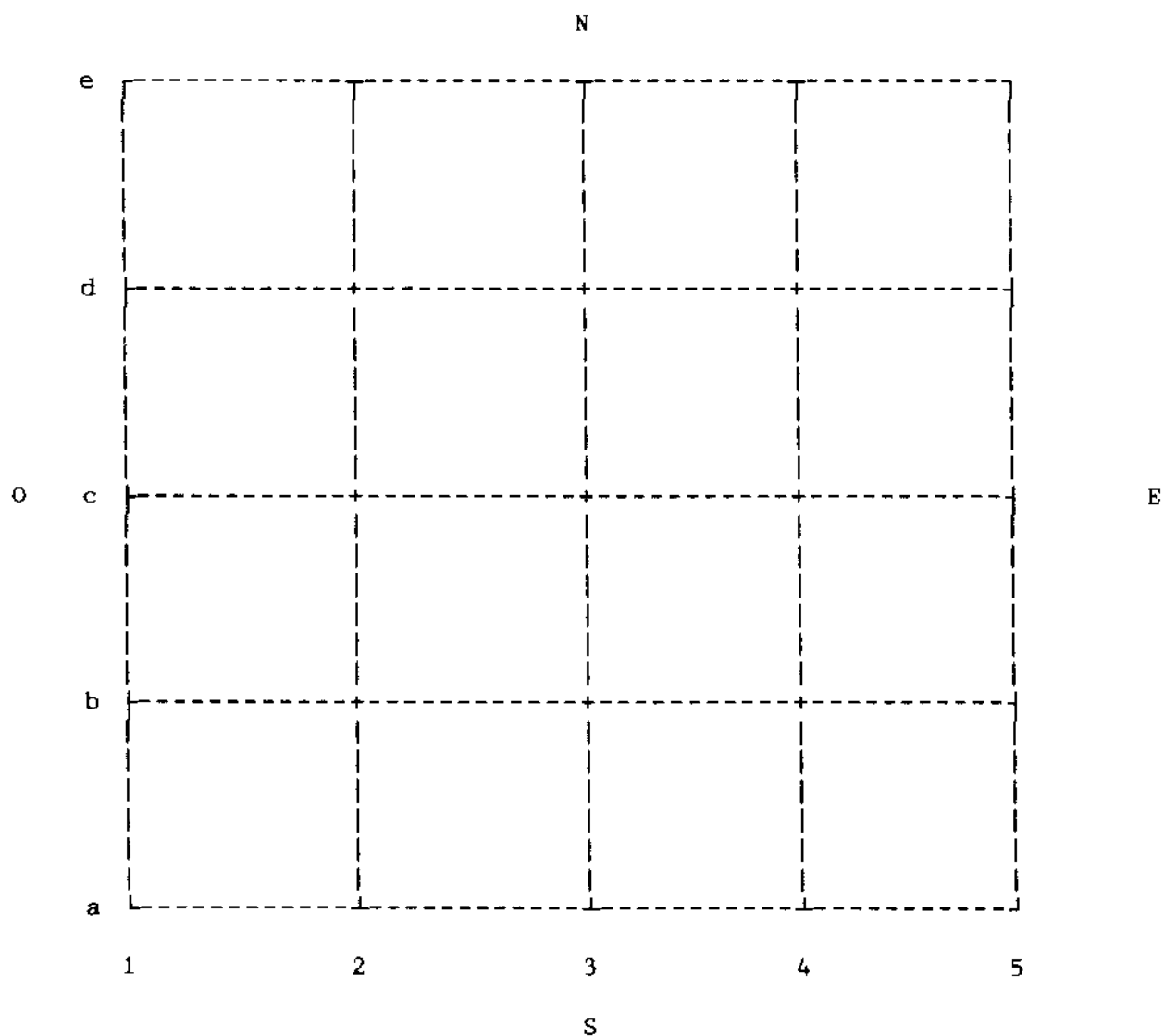
-point de départ: c 3 S

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

\* D \_ A2 \_ G \_ A1 \_ A1 \_ G \_ A4 \_ G \_ A3 \_ G \_ A2 \*

-programme du déplacement à reculons:



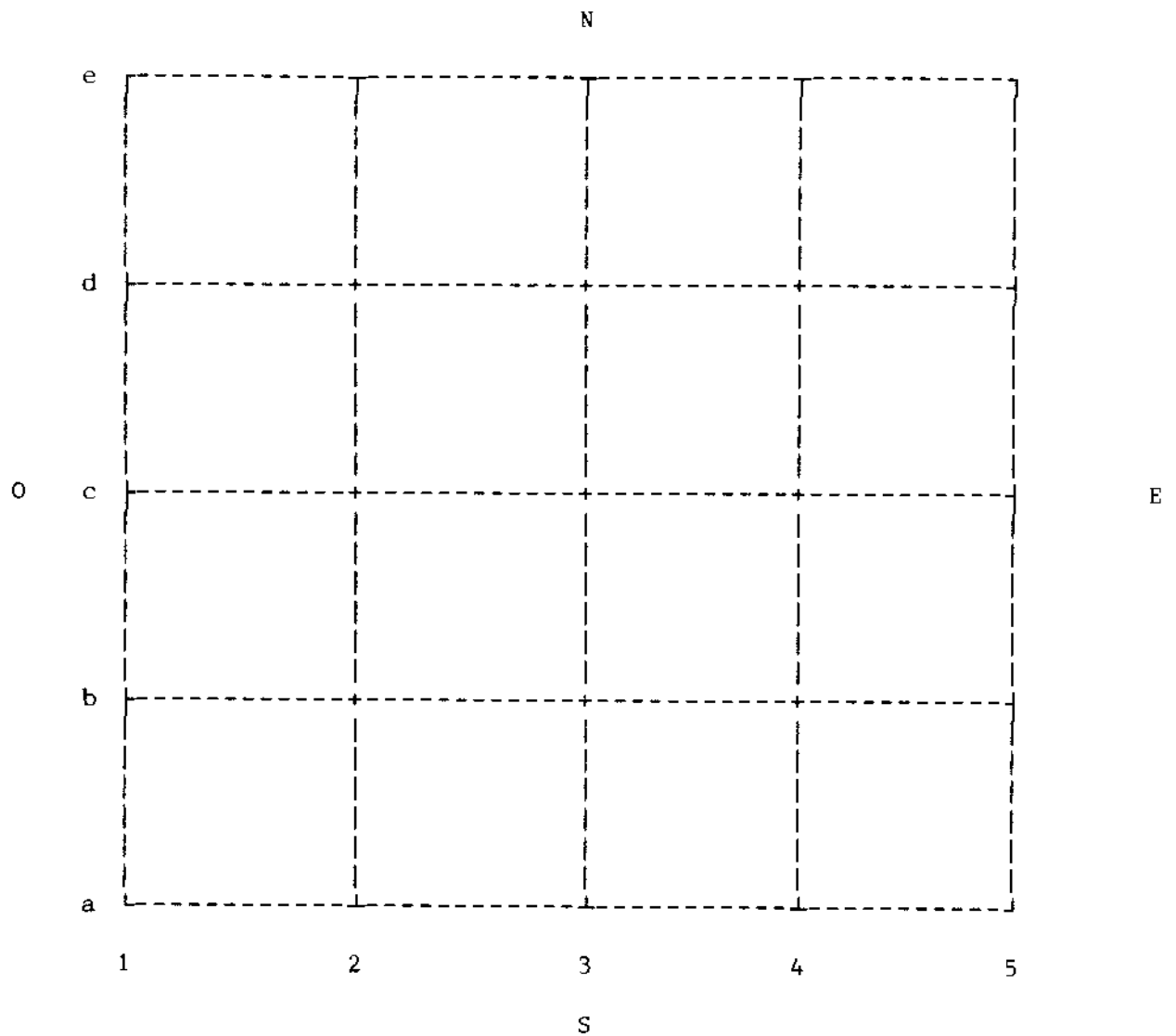
-point de départ: d 4 0

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

\* A3 \_ D \_ D \_ D \_ A2 \_ A1 \_ G \_ A4 \_ G \_ D \_ A1 \_ G \*

-programme du déplacement à reculons:



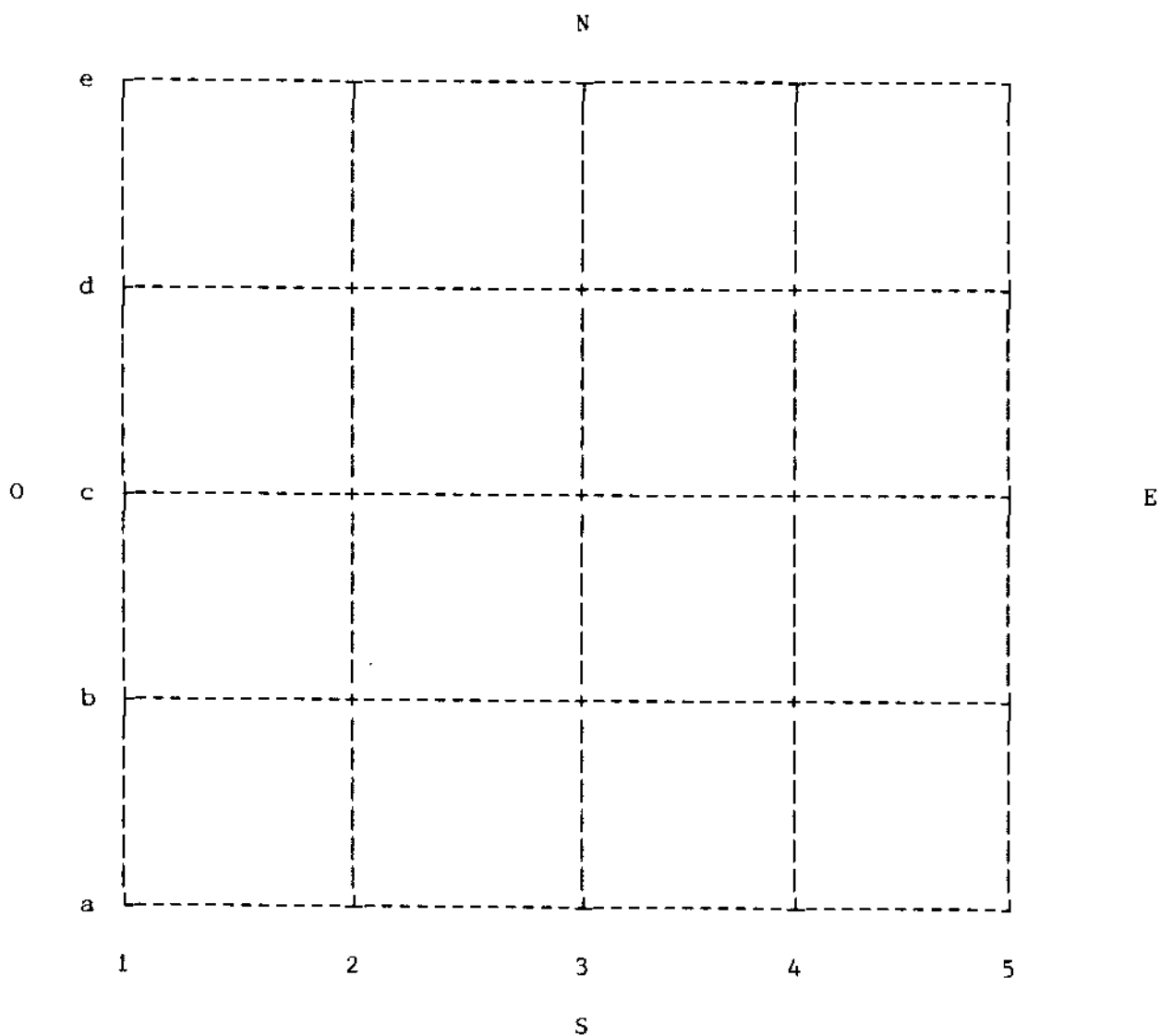
-point de départ:

-point d'arrivée: e 3 S

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:

\* D \_ R1 \_ D \_ R1 \_ R2 \_ D \_ R2 \_ G \_ R1 \_ G \_ G \_ G \_ R1 \*



-point de départ:

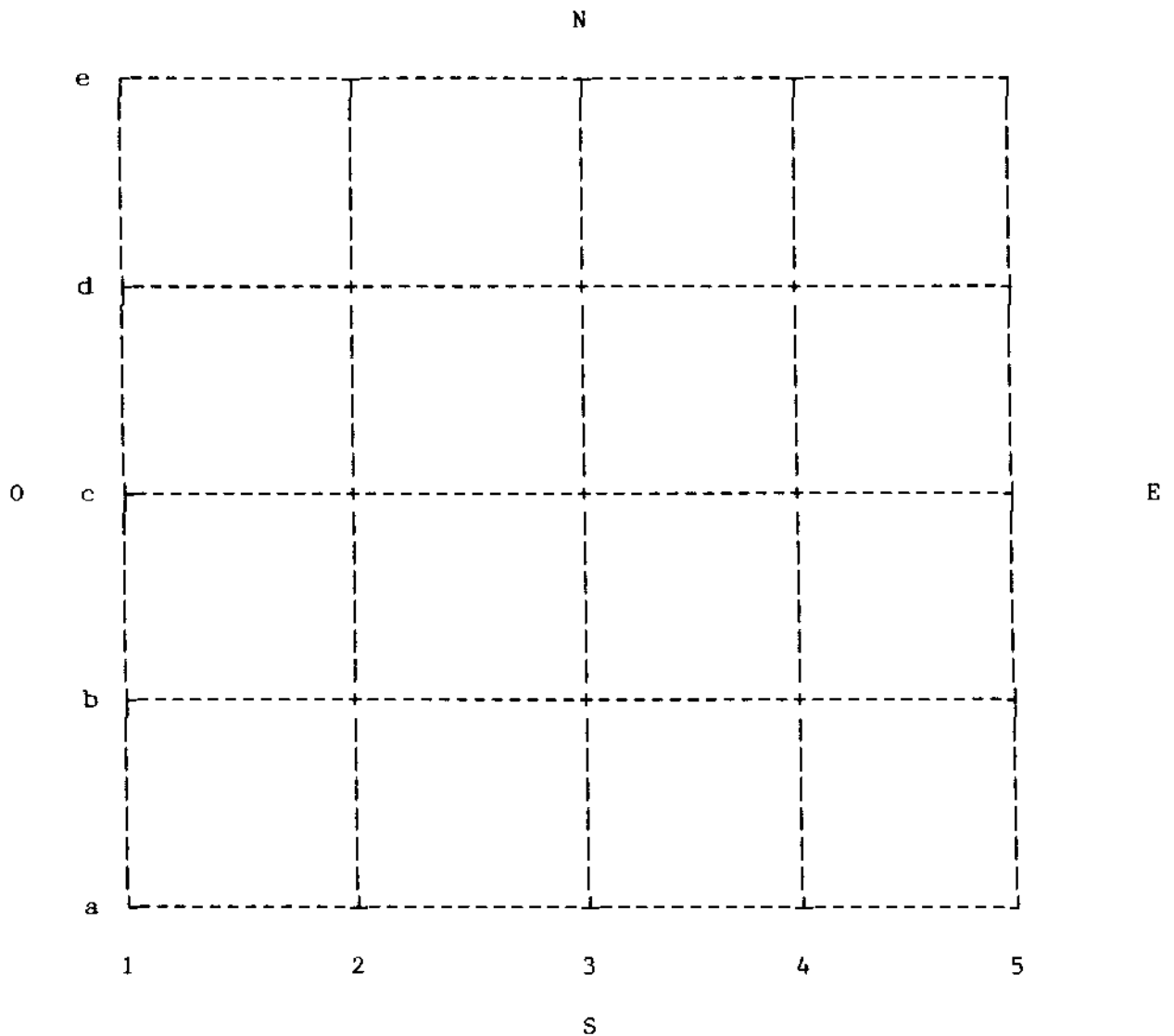
-point d'arrivée: b 3 O

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:

\* R2\_ G\_ R2\_ G\_ R4\_ G\_ R2\_ R1\_ G\_ R3\_ G\_ R2\_ D \*





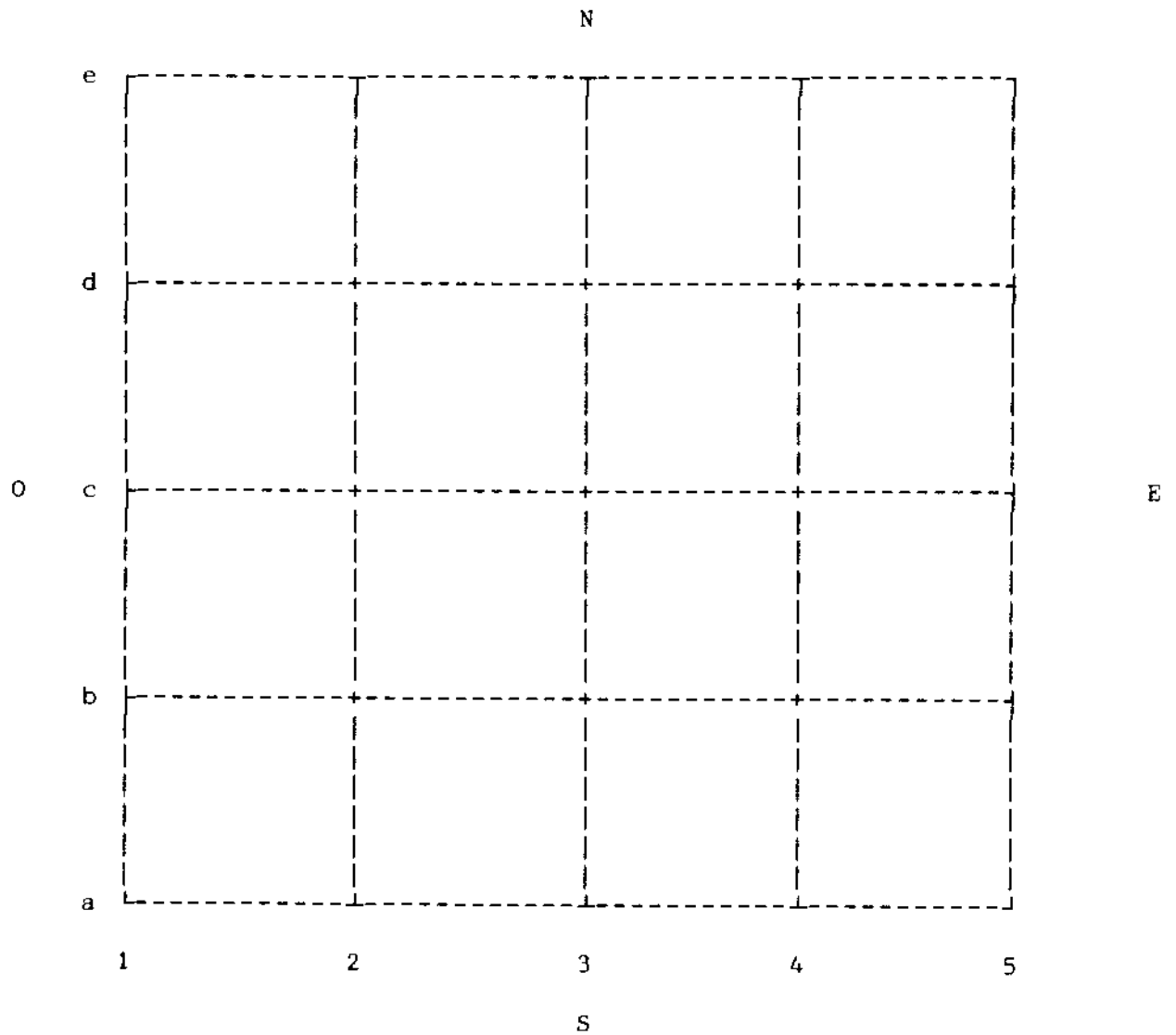
-point de départ: e 4 N

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

\* A1 \_ G \_ A1 \_ G \_ A4 \_ D \_ A2 \_ D \_ A3 \_ A1 000 000 \_ G \_ A1 \_ G \_  
A1 000 002 \_ G \_ A3 \*

-programme du déplacement à reculons:



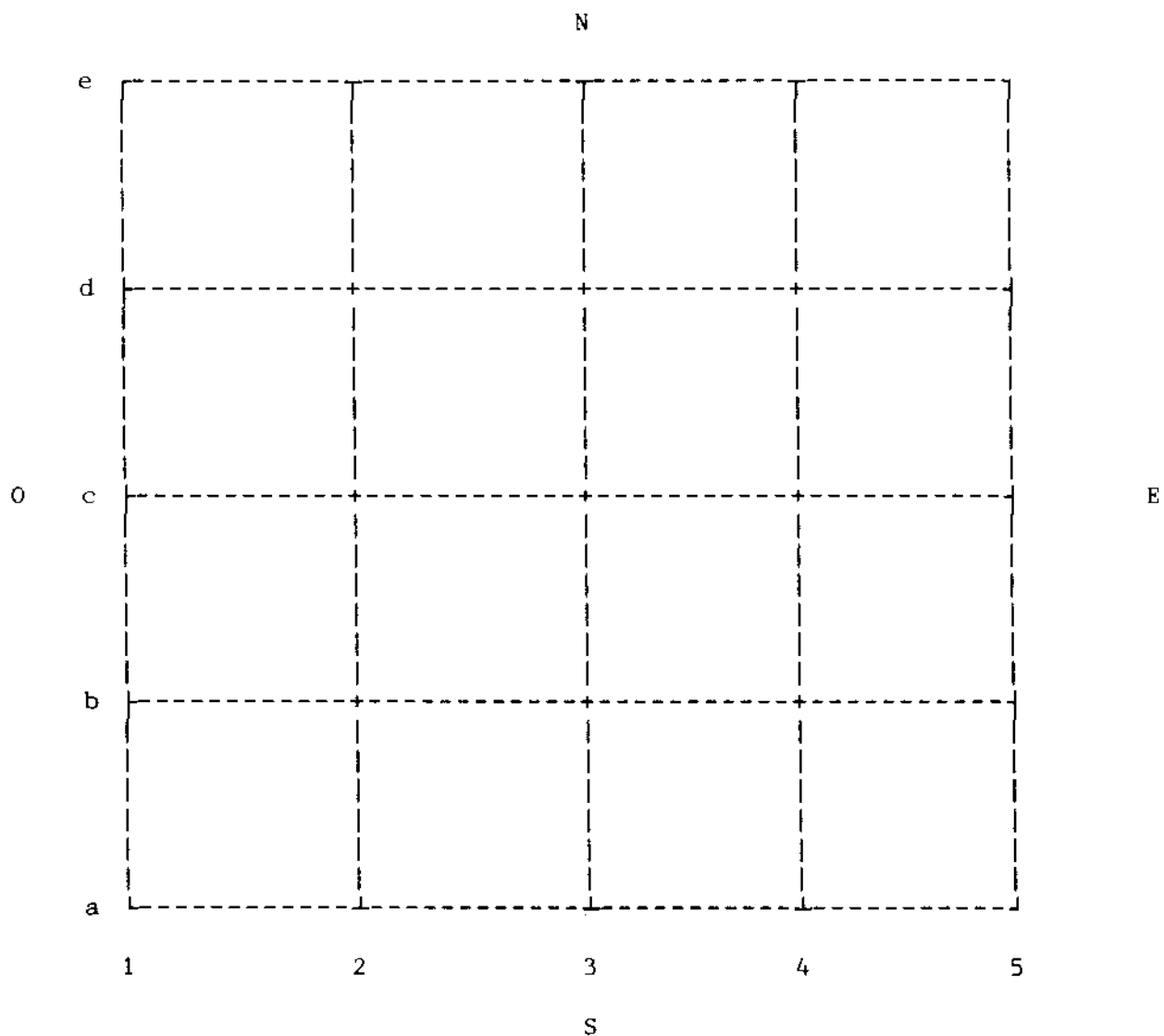
-point de départ: c 4 N

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

\* A2\_ A10 000\_ G\_ A2\_ G\_ A10 003\_ D\_ A101\_ D\_ A4\_ D\_ A102\_ D\_  
A4 \*

-programme du déplacement à reculons:



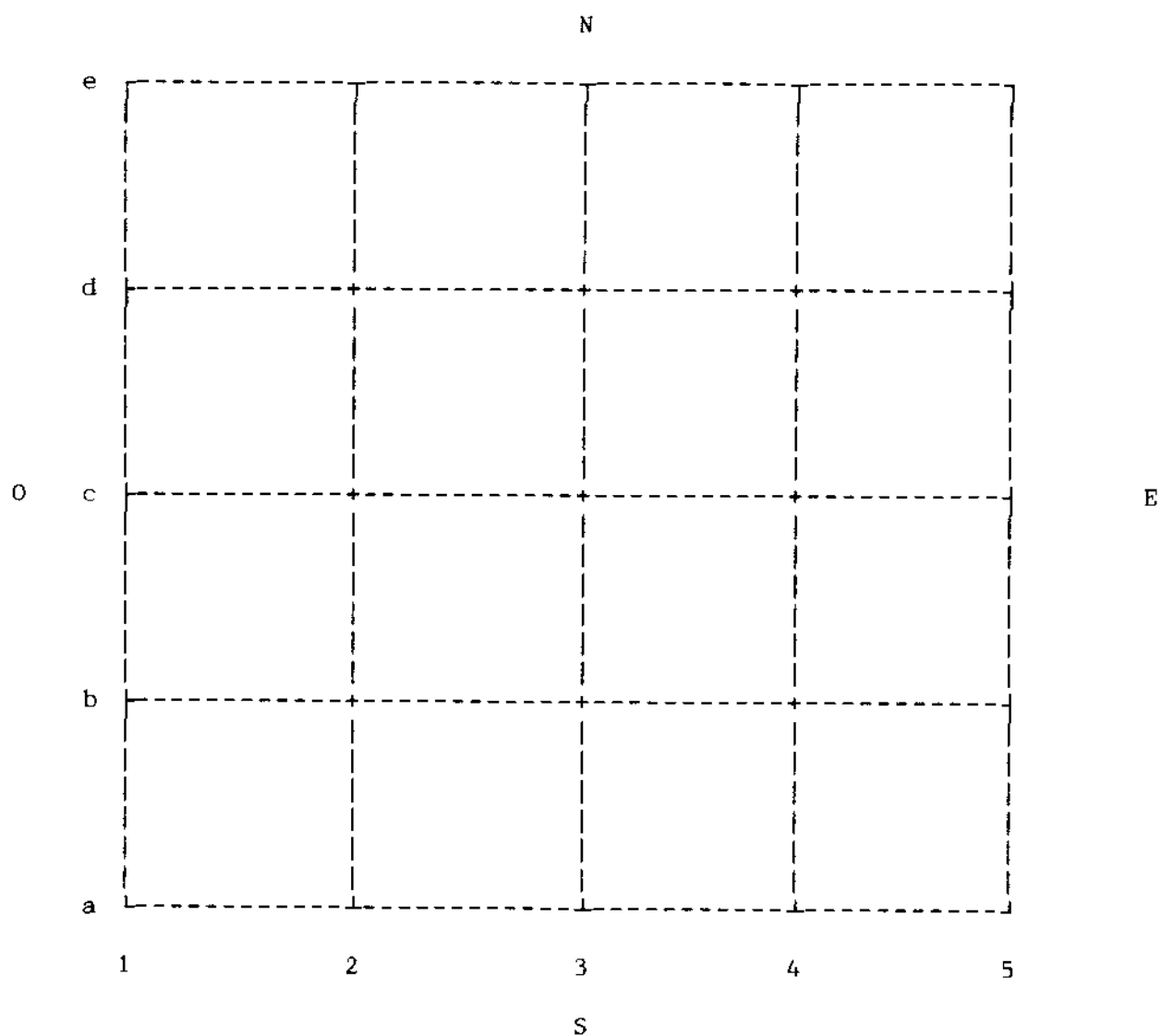
-point de départ: a 3 0

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

\* A1 \_ G \_ R3 \_ D \_ A1 \_ R3 \_ D \_ D \_ A1 \_ D \_ A3 \_ G \_ R4 \_ A2 \*

-programme du déplacement à reculons:



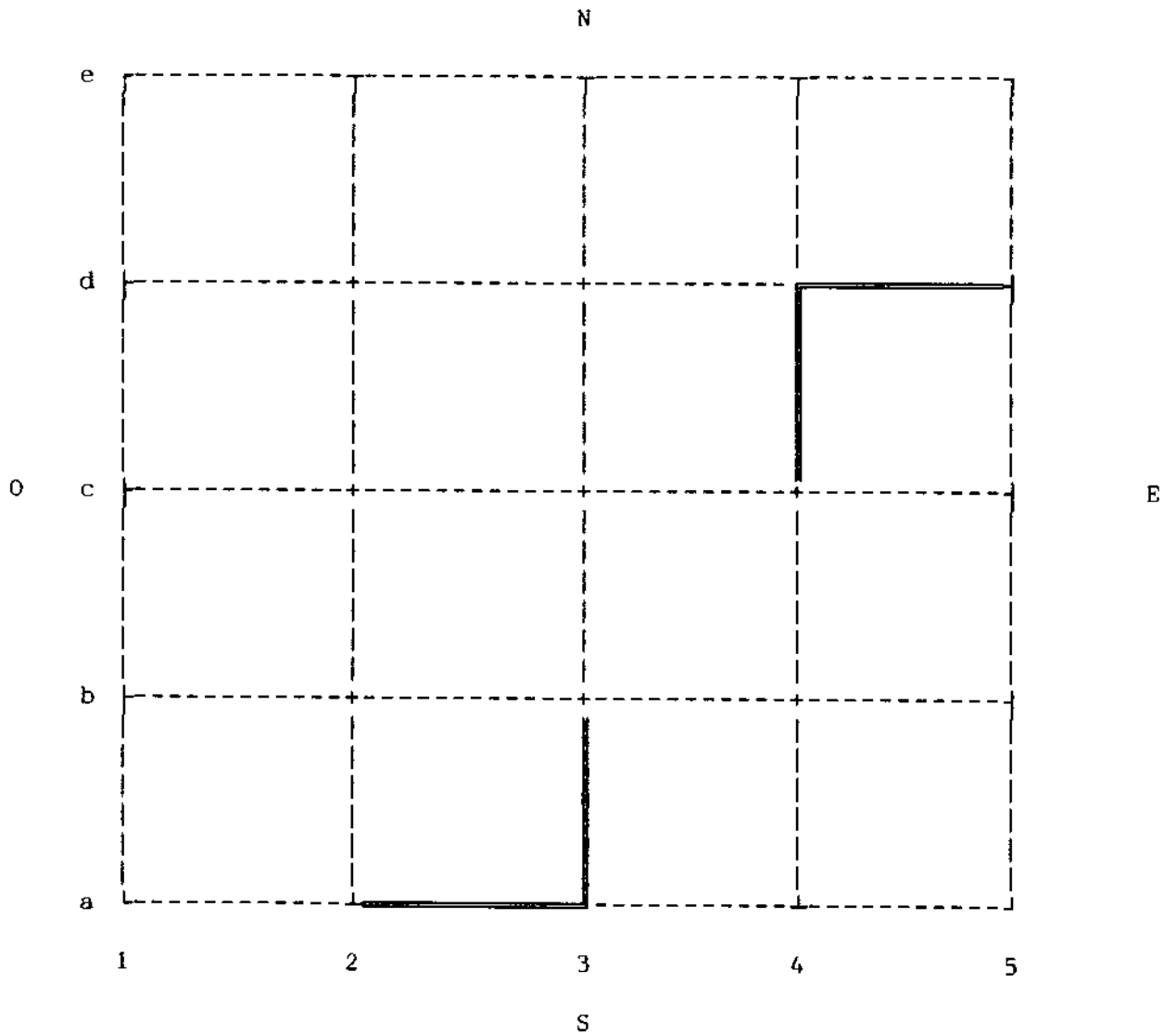
-point de départ: c 5 E

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

\* A2\_ R6\_ A2\_ G\_ R4\_ D\_ R2\_ A5\_ G\_ A3\_ G\_ A4 \*

-programme du déplacement à reculons:



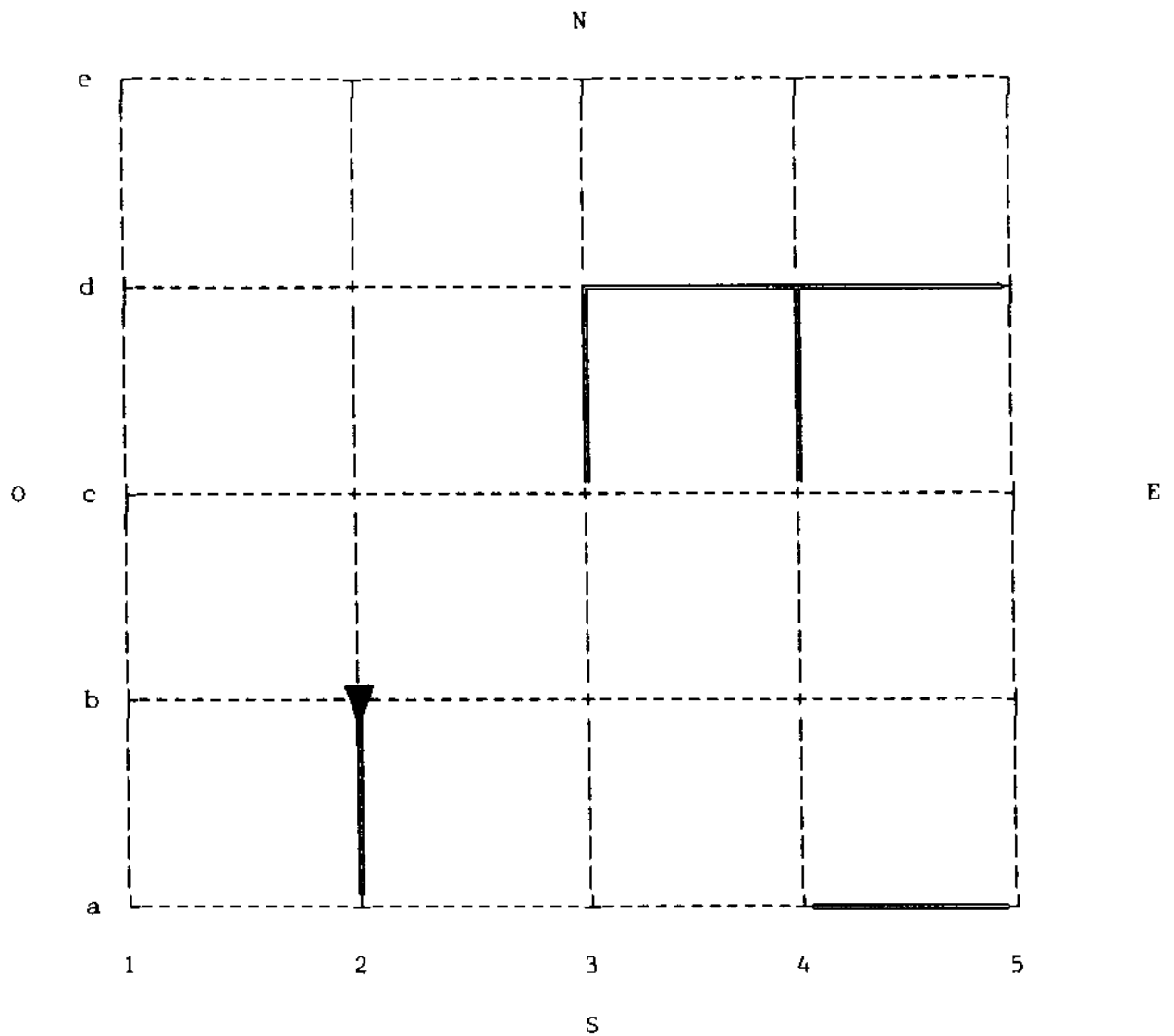
-point de départ: d 2 S

-point d'arrivée: a 4

-programme du déplacement à l'endroit:

\* A3 \_ \_ \_ \_ D \_ A2 \_ G \_ A2 \_ \_ \_ \_ \*

-programme du déplacement à reculons:



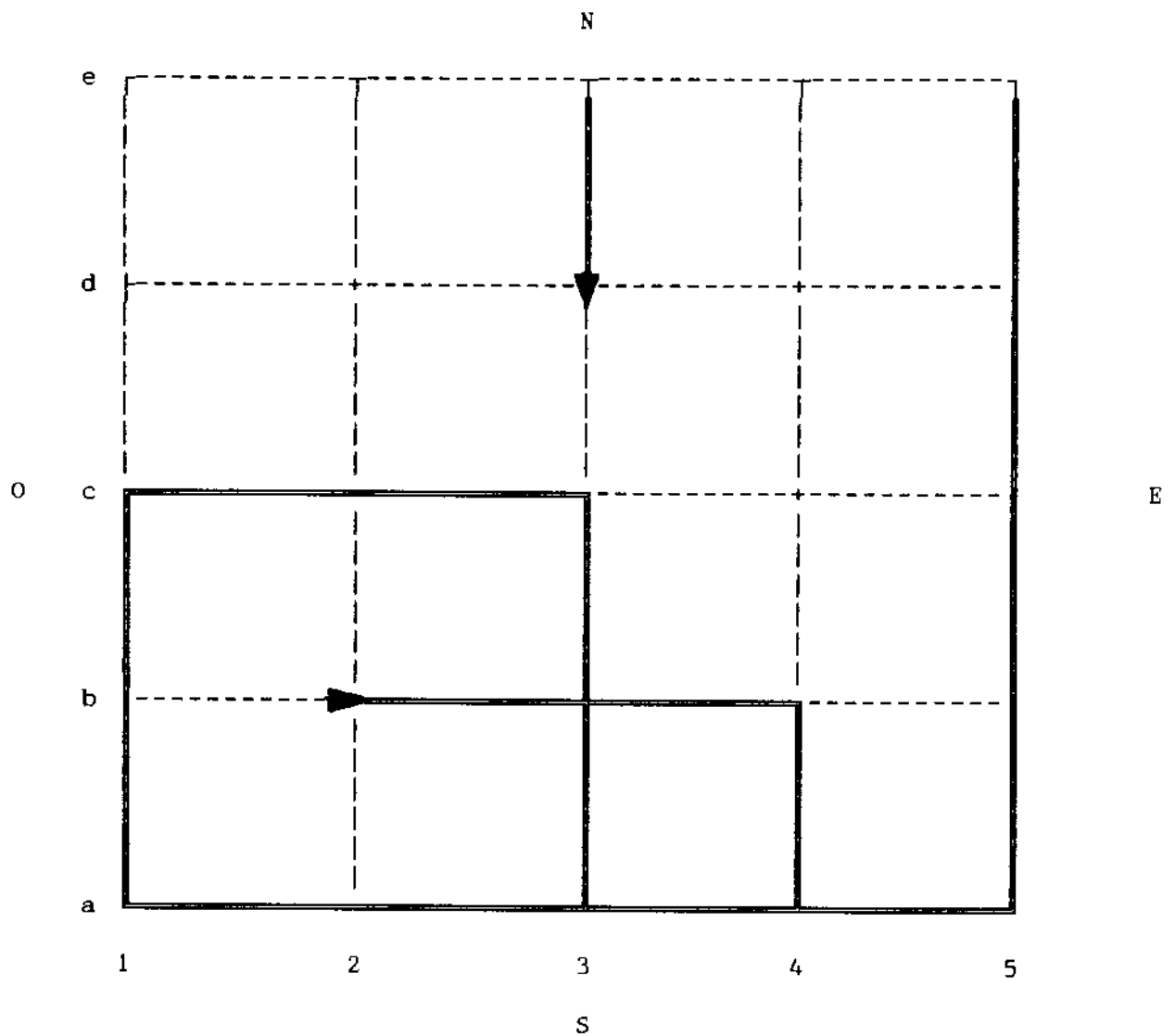
-point de départ:

-point d'arrivée: e 4 E

-programme du déplacement à l'endroit:

\* \_ G \_ A2 \_ \_ \_ A3 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \*

-programme du déplacement à reculons:



Ce parcours ne correspond pas exactement au programme. Corriger le parcours.

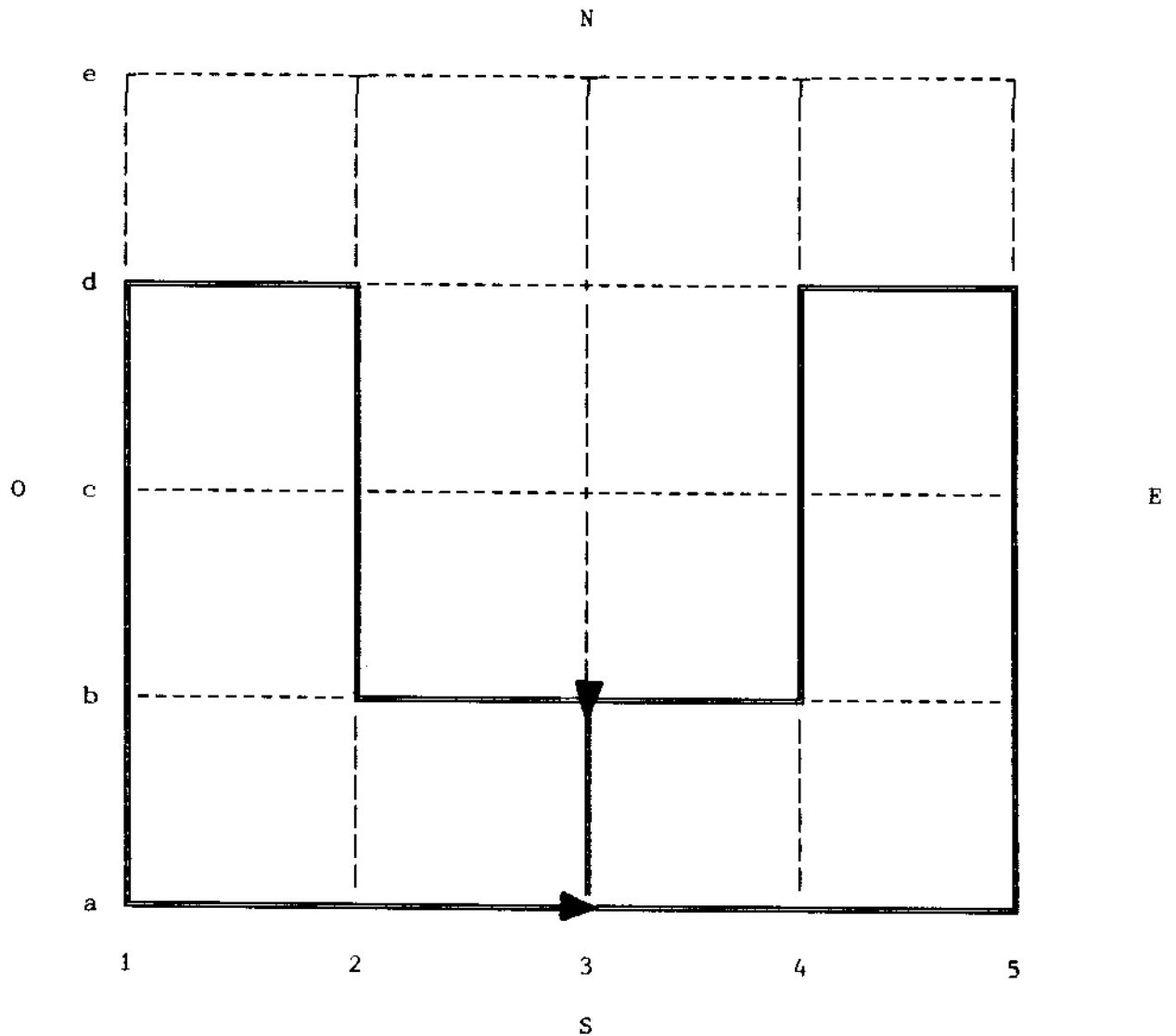
-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

\* A1 \_ G \_ A1 \_ G \_ A2 \_ G \_ A2 \_ G \_ A4 \_ G \_ A6 \_ G \_ A3 \_ G \_ A3 \*

-programme du déplacement à reculons:



Ce programme contient quelques erreurs. Procéder à leur correction.

-point de départ:

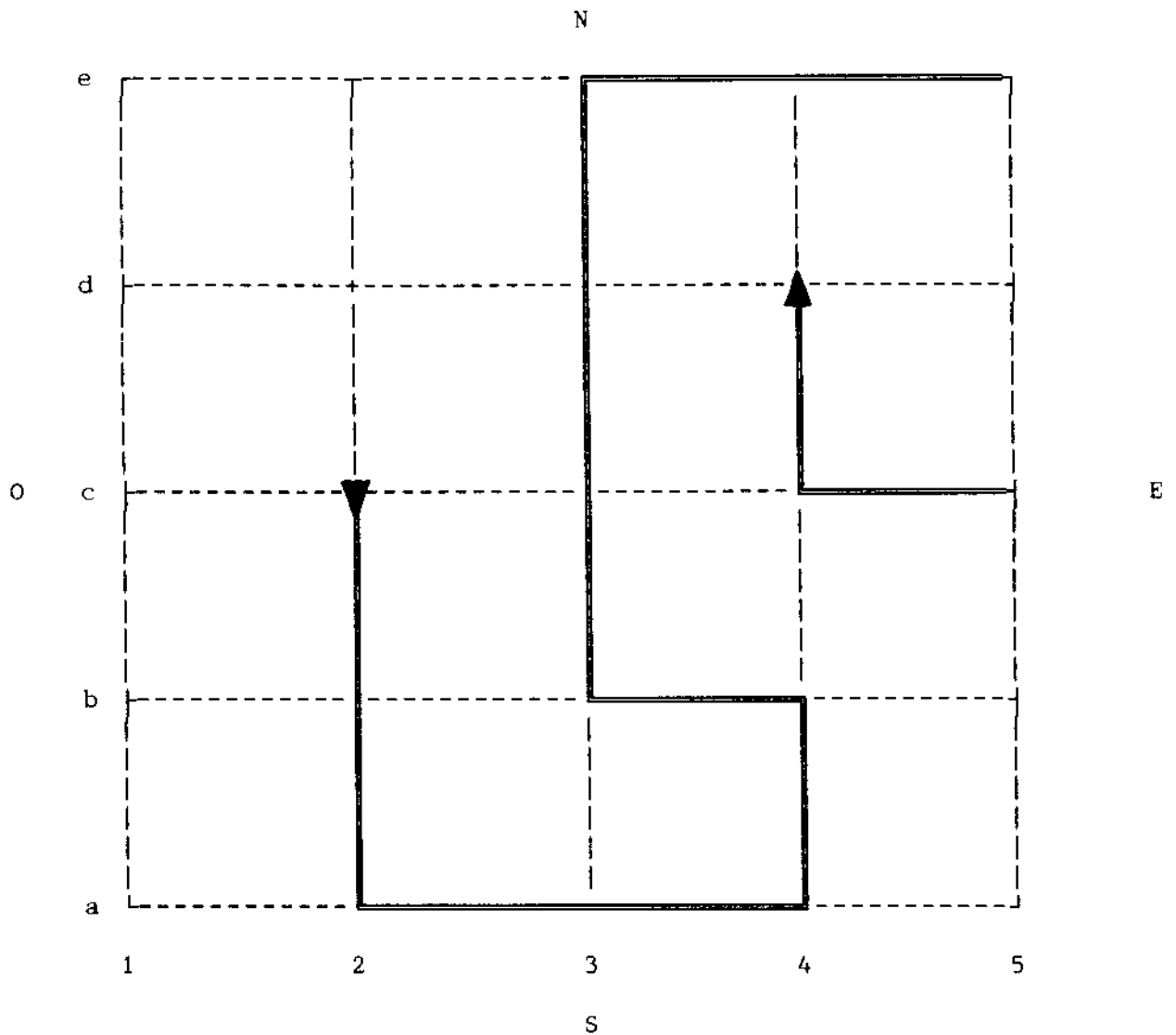
-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

```
* R1_ G_ A2_ G_ A10_ D_ A1_ G_ R2_ D_ A2_ D_ A5_ G_ R2_ D_ R3_ G_
A2 *
```

-programme du déplacement à reculons:





Ce parcours ne correspond pas exactement au programme.  
Corriger-le.

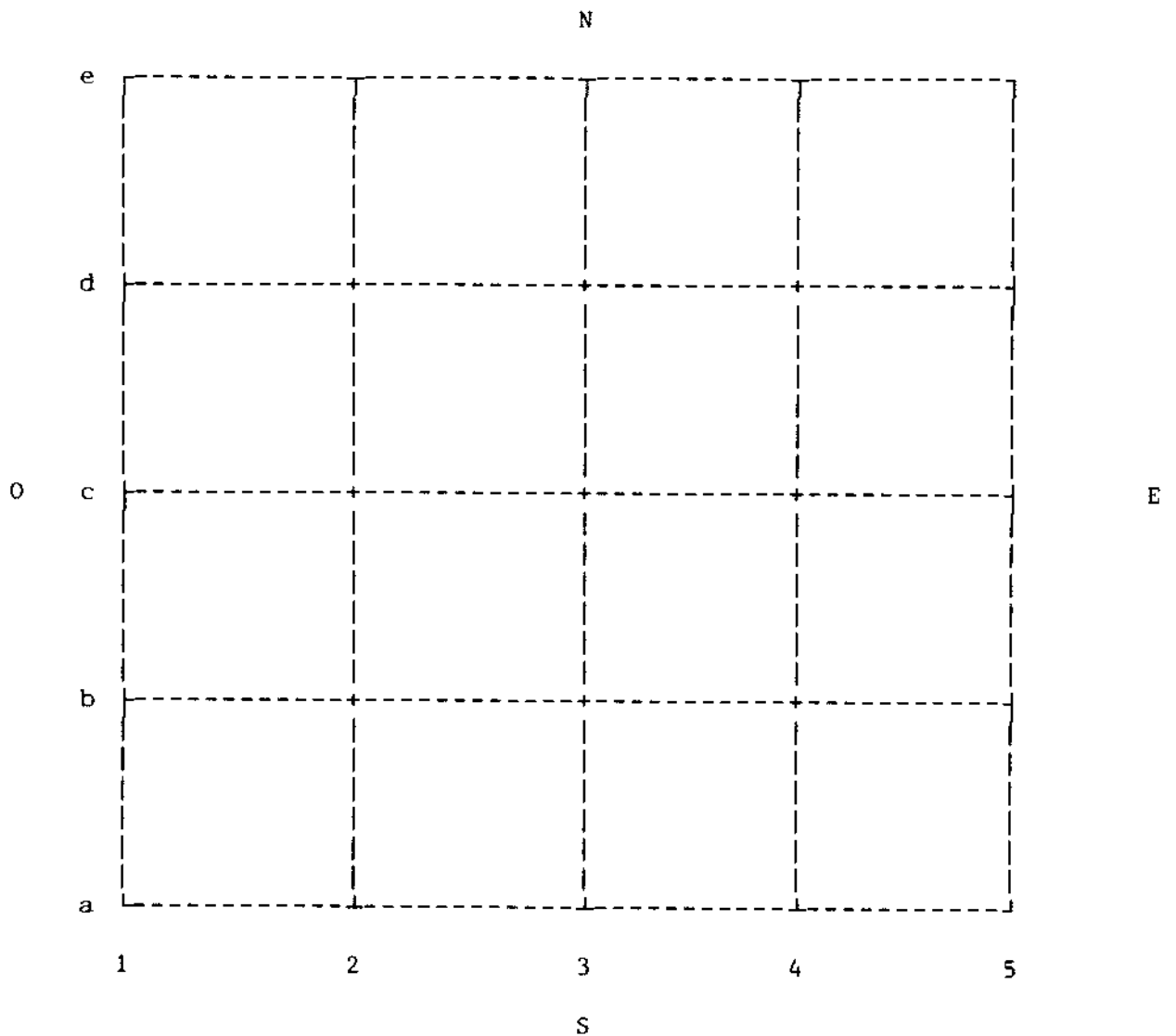
-point de départ:

-point d'arrivée: d 4 N

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:

\* R2 \_ G \_ R1 \_ G \_ R3 \_ G \_ R2 \_ G \_ R4 \_ D \_ R3 \_ D \_ R2 \_ D \_ R2 \_ G \*



Harmoniser les deux programmes puis tracer le parcours.

-point de départ: d 1 E

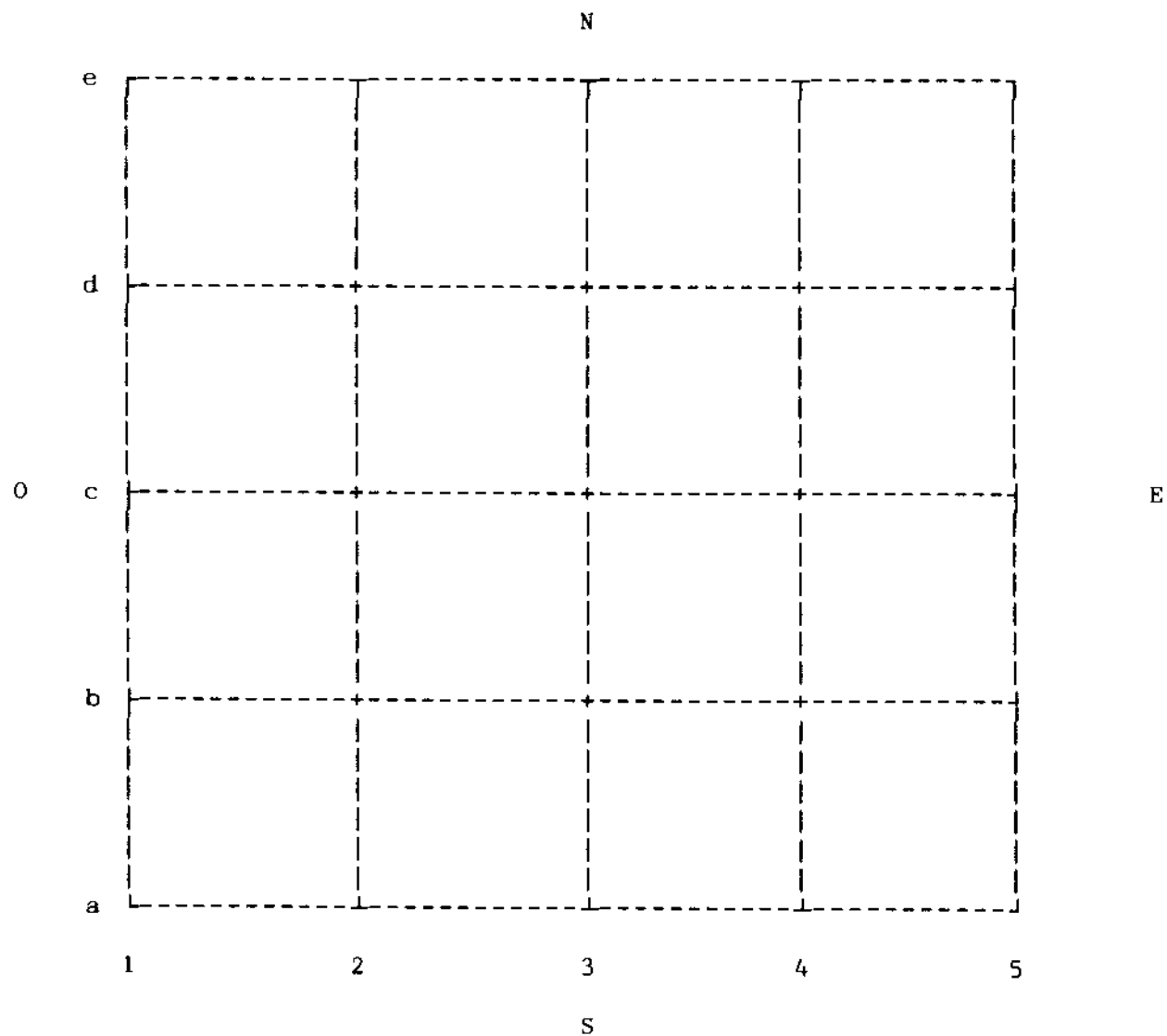
-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

\* A2\_ G\_ A1\_ D\_ A4\_ G\_ A3\_ D\_ A5\_ D\_ A4\_ G\_ A1 \*

-programme du déplacement à reculons:

\* R1\_ G\_ R1\_ D\_ R5\_ D\_ R1\_ G\_ R2\_ G\_ R1\_ D\_ R2 \*

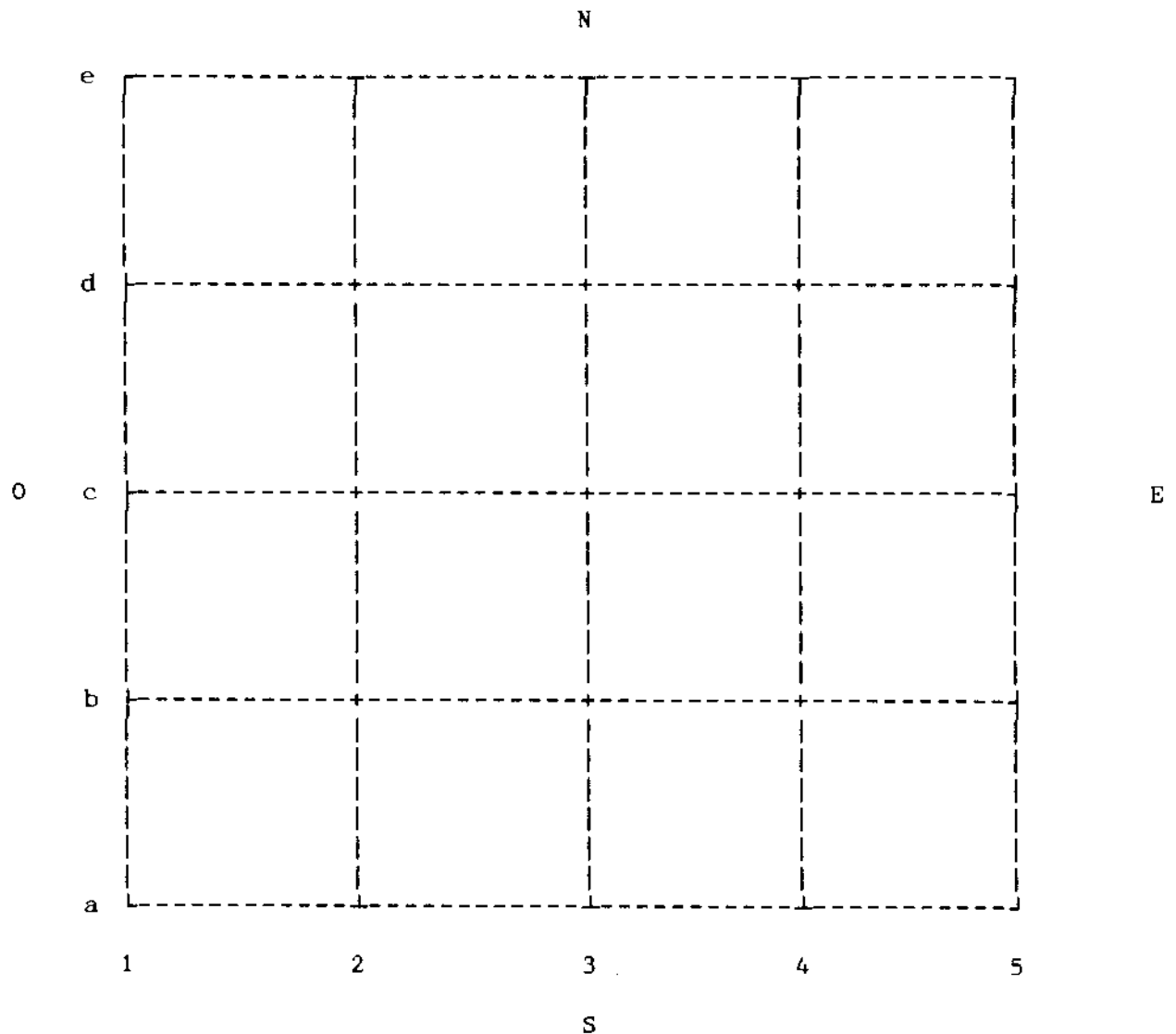


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'avant:

-programme du déplacement à reculons:

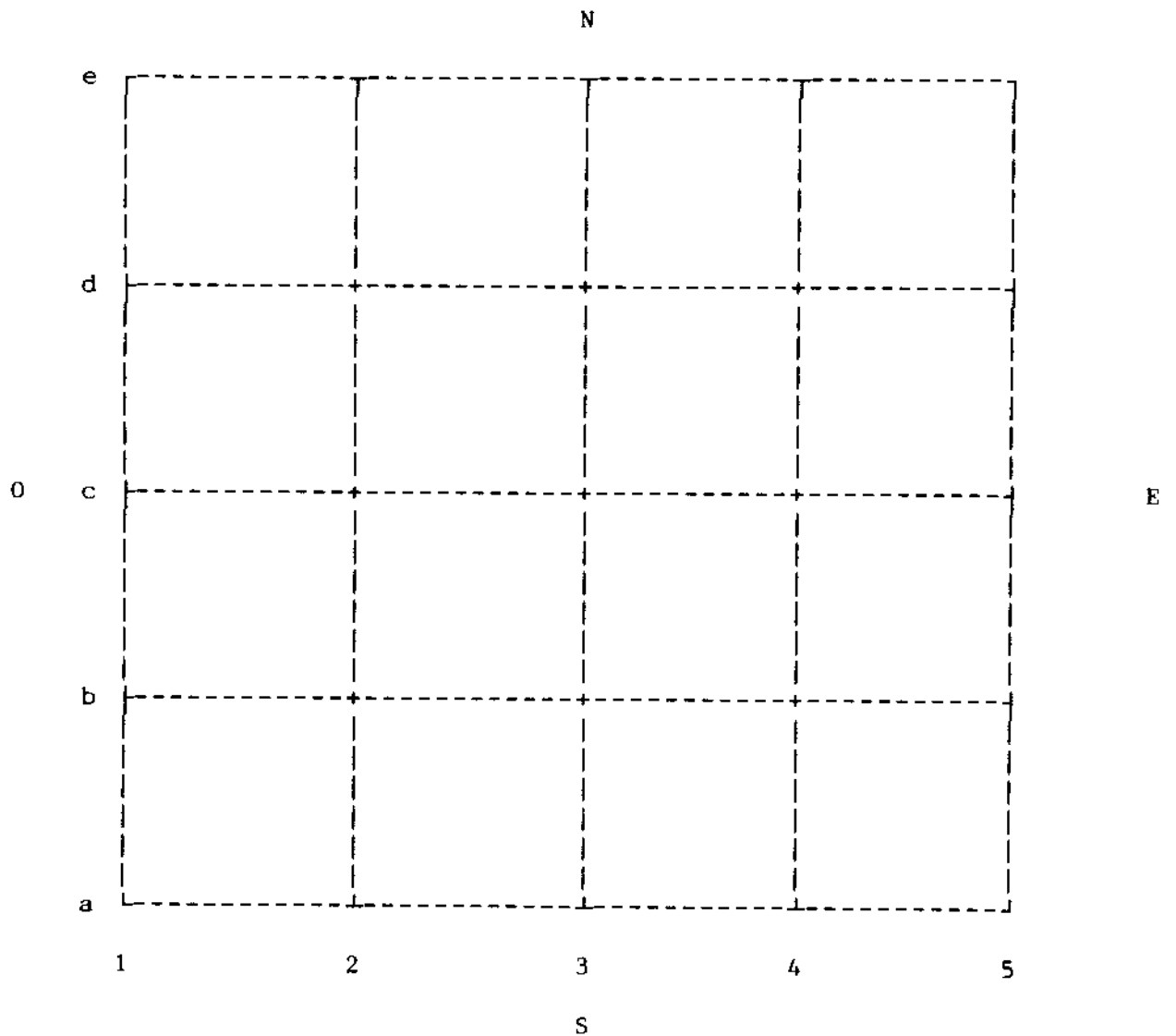


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:

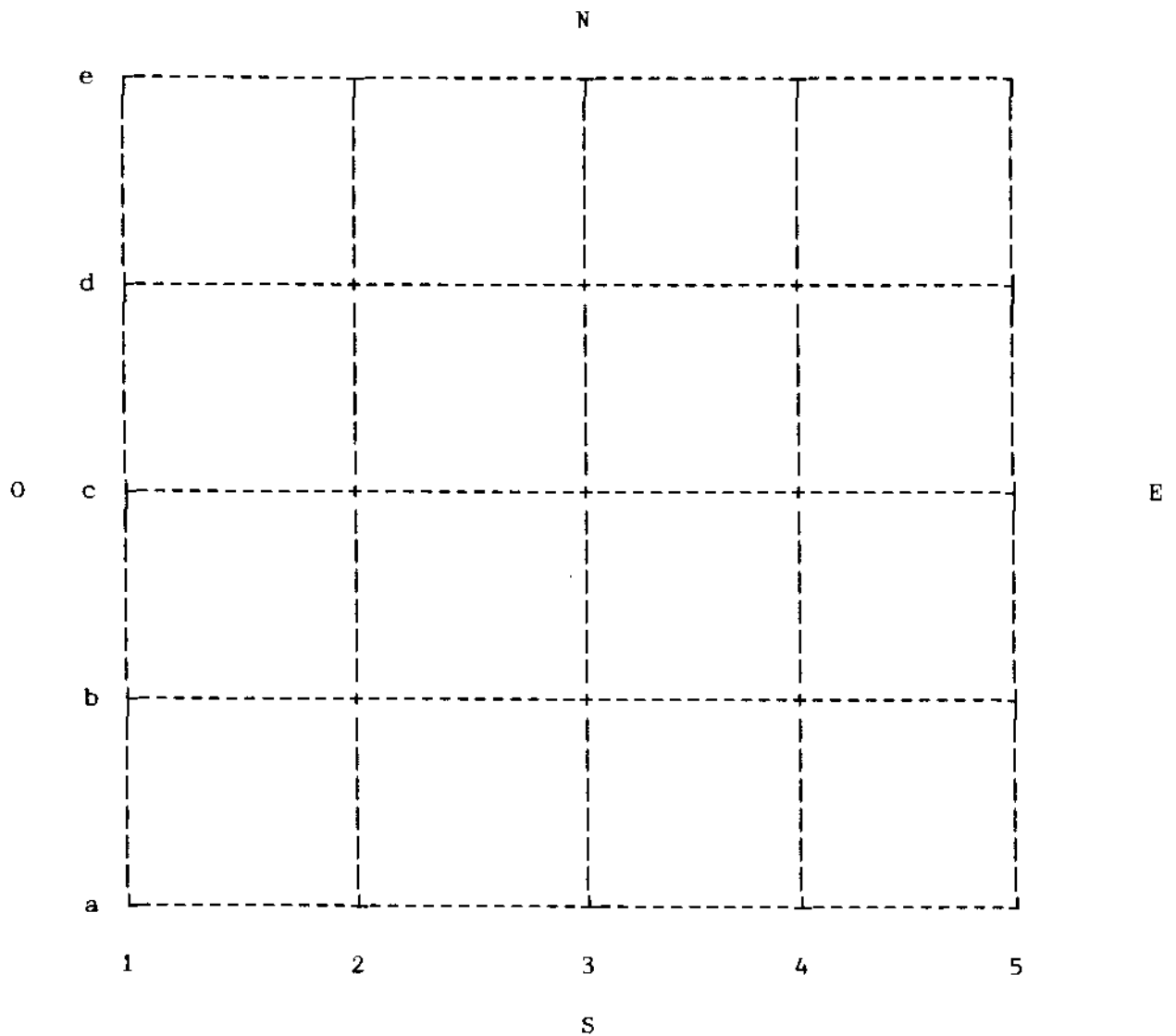


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:

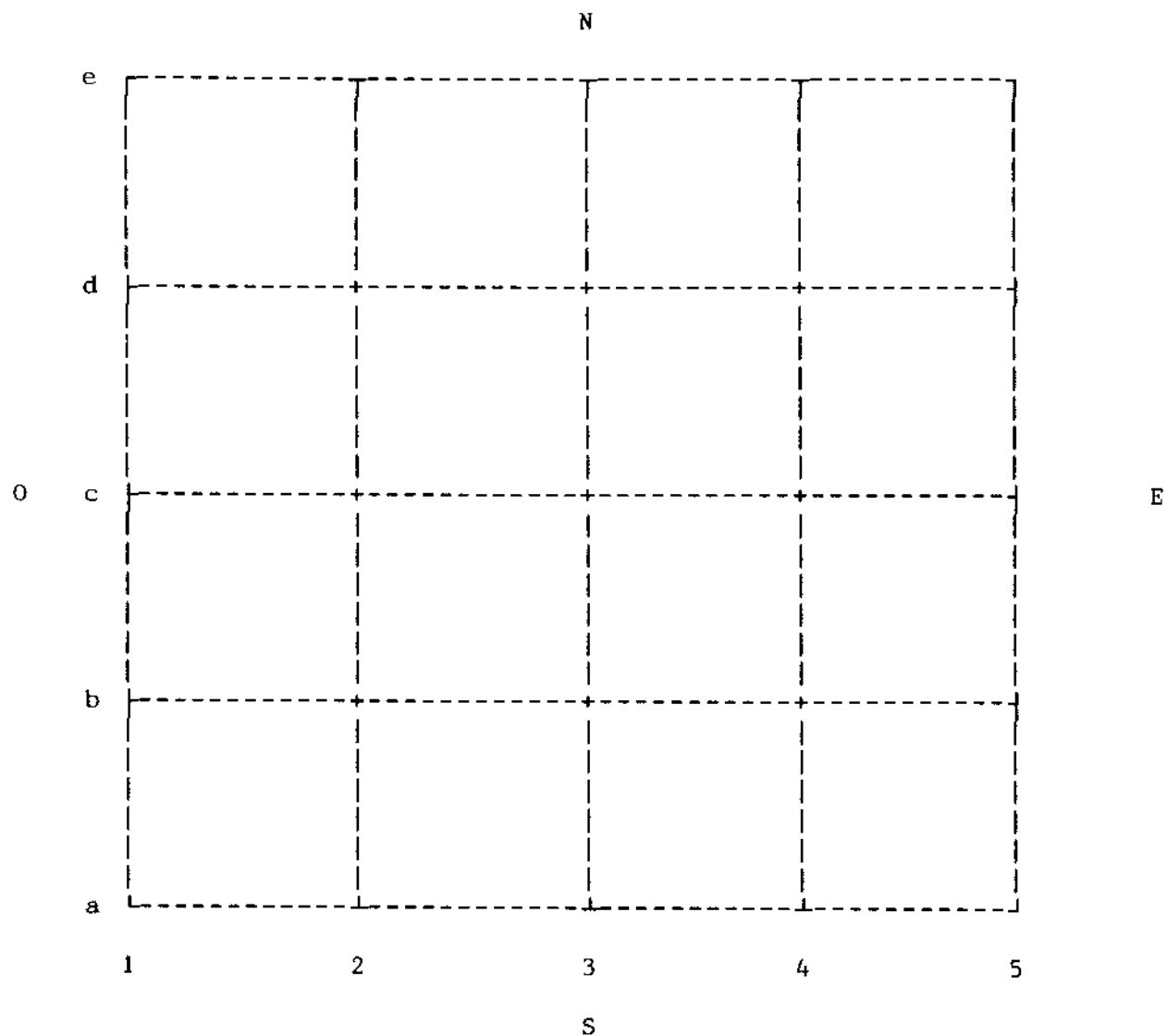


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:

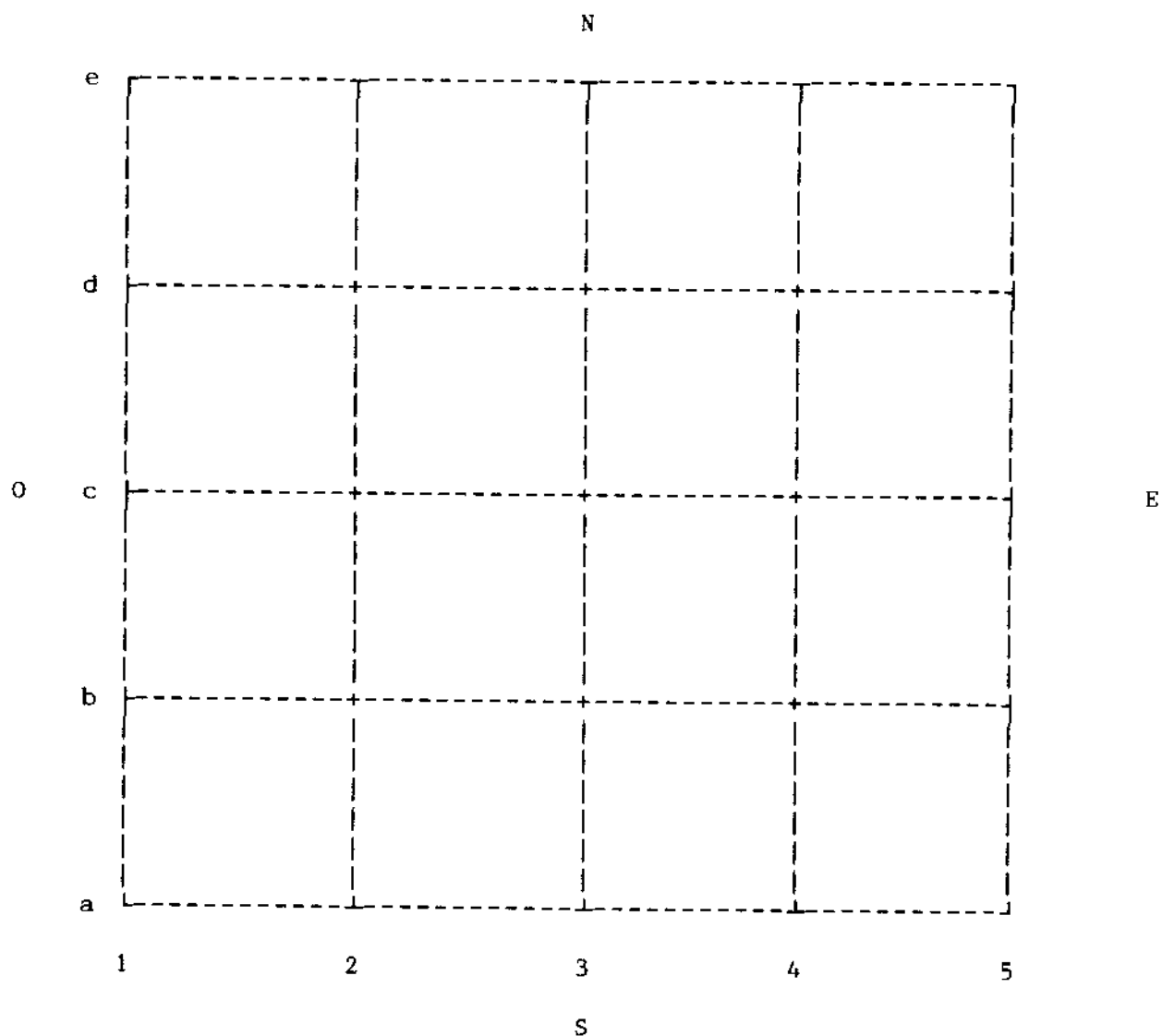


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:



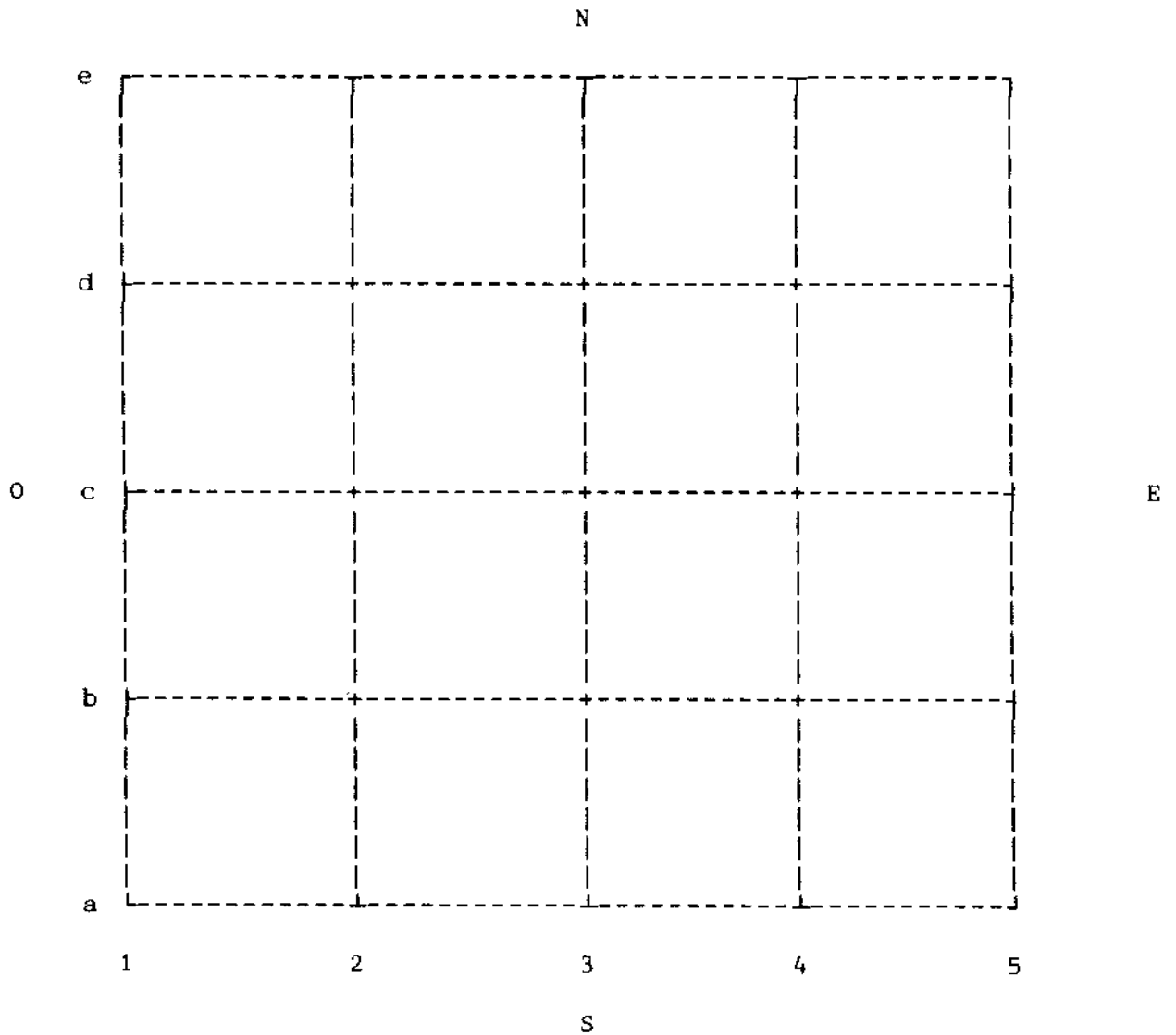
-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:



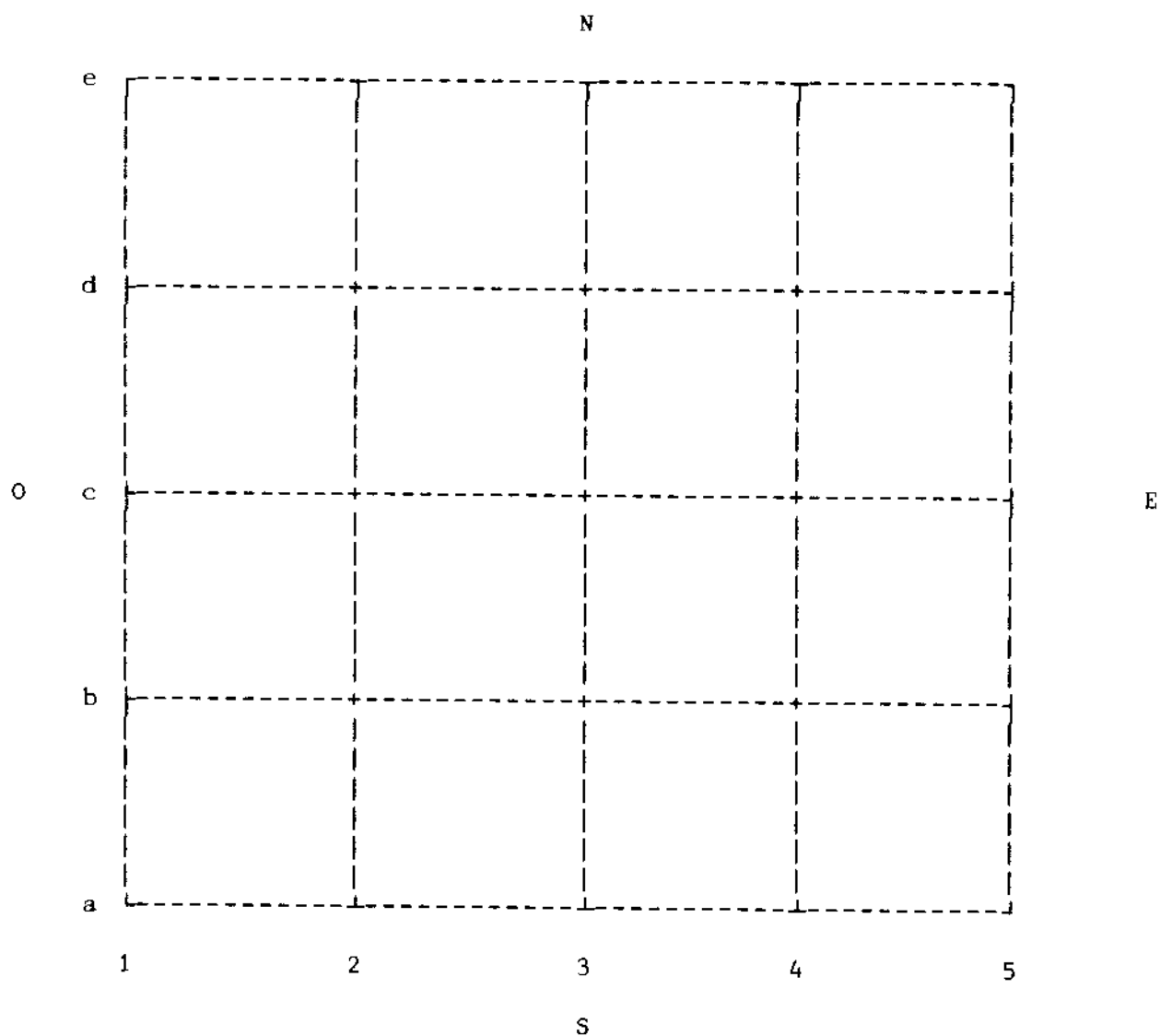


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'avant:

-programme du déplacement à reculons:

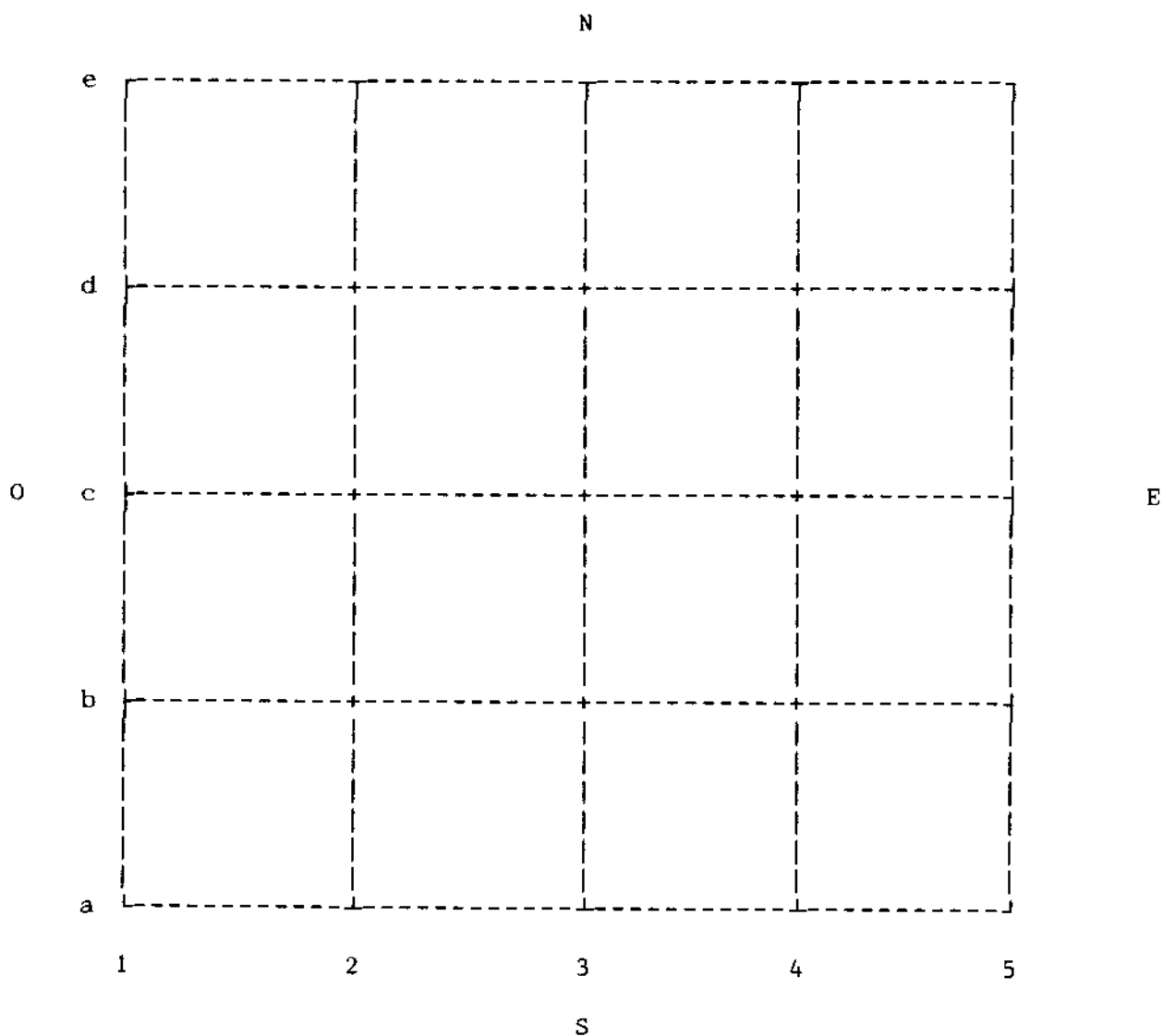


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:

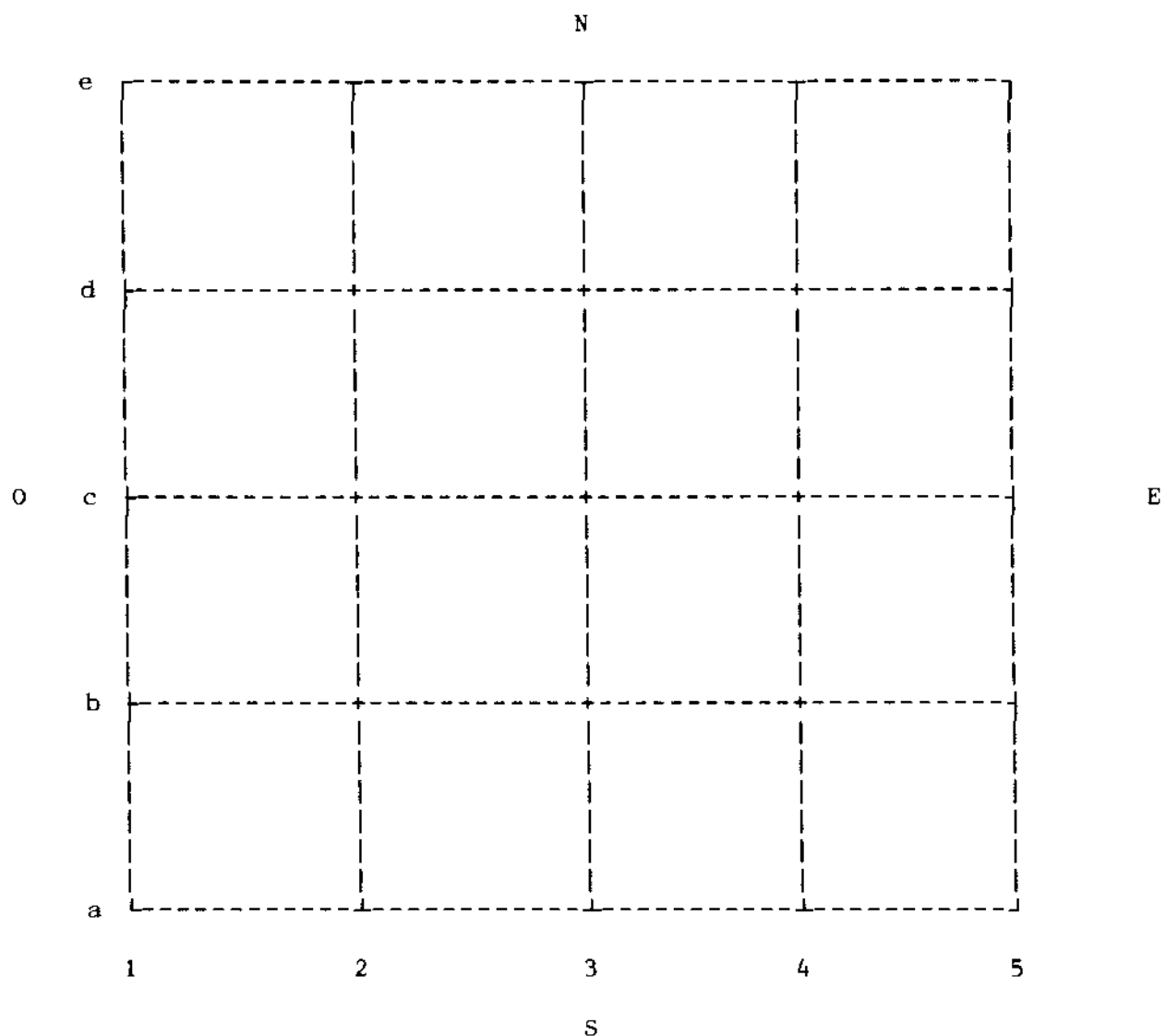


-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:



-point de départ:

-point d'arrivée:

-programme du déplacement à l'endroit:

-programme du déplacement à reculons:

réponses;	commentaires
1) a-	
b-	
c-	
2) a-	
b-	
c-	
3) a-	
b-	
c-	
4) a-	
b-	
c-	
5) a-	
b-	
c-	


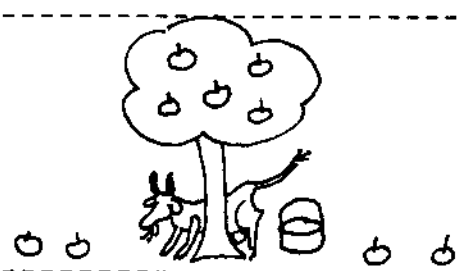
Lire la consigne et donner la réponse.

consigne	réponse
1) Tracer une ligne horizontale. Au-dessus, placer un point. En-dessous, tracer une croix.	
2) Au centre tracer une croix. A gauche écrire le chiffre 3. En bas, écrire la lettre b. En haut écrire la lettre a. A droi- te placer un signe égal.	
3) Tracer un grand carré. A l'intérieur du carré tracer un grand cercle. A l'intérieur du cercle faites un triangle.	
4) Tracer un grand cercle. Le partager en 4 parties égales. Dans chaque partie écrire une des lettres a, b, c, et d dans le sens des aiguilles d'une montre.	
5) Verticalement placer cinq cercles. D'une seule ligne con- tourner chacun des cinq cercles puis faire un point dans chacun d'eux.	
6) Ecrire les chiffres de 0 à 9. Souligner les chiffres pairs. Encadrer les chiffres impairs. Calculer la somme des chiffres pairs. Ecrire cette somme en bas à droite. La souligner de deux traits.	

Lire la consigne et donner la réponse.

consigne	réponse
7) Ecrire la liste des nombres de 3 à 9.  Aller de gauche à droite du plus grand au plus petit.	
8) Tracer un rond.  En-dessous tracer un triangle.  Entre le rond et le triangle tracer un rectangle.	
9) Dessiner un soleil. Dessiner un nuage. Dessiner un oiseau.  L'oiseau est à droite du nuage. Le nuage cache le soleil à moitié.	
10) Dessiner 2 ballons. Dessiner une porte fermée. Le premier ballon est situé devant la porte et le second se trouve derrière la porte.	
11) Tracer une ligne droite horizontale. Placer 5 points A, B, O, R et V sur cette ligne. B est le premier point à gauche. A est au milieu. R est entre B et A. Placer O et V pour terminer un mot.	
12) Dessiner de gauche à droite une croix, un cercle, un triangle, un carré, un trapèze. Le trapèze cache une partie du carré, le carré du triangle, le triangle du cercle, le cercle de la croix.	

A partir de la réponse donnée, élaborer une consigne.

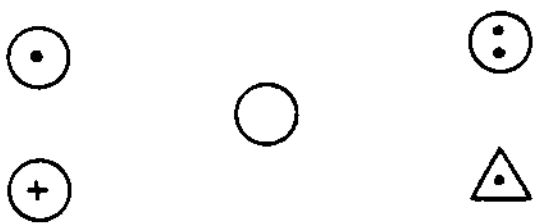
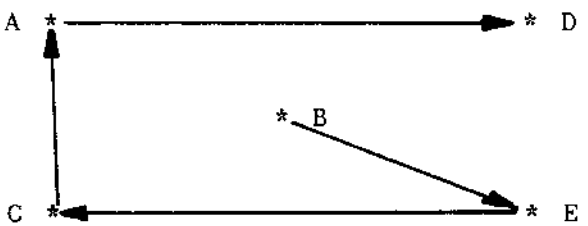
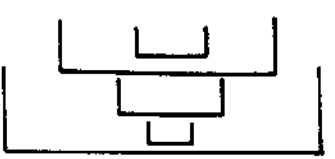
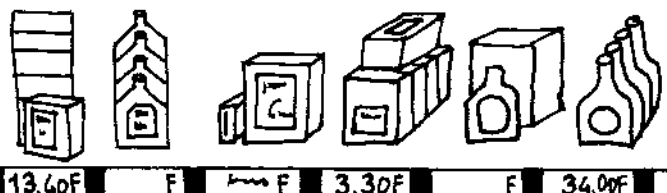
consigne	réponse
13)	
14)	<p><i>lundi</i></p> <p>⑥</p> <p>④</p> <p><i>mardi</i></p>
15)	<p>8 11 14 17 20</p>
16)	<p>34</p> <p><u>+1002</u></p>
17)	
18)	<p><i>a e i o u y</i></p> <p><u>décamètre, hectomètre, kilomètre</u></p>



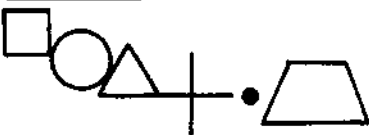
Corriger les consignes pour les mettre en accord avec les réponses.

consigne	réponse
19) Dresser le couvert: une assiette au centre de la table; la fourchette à droite; le couteau à gauche; le verre entre la petite cuiller et l'assiette et au-dessus de l'assiette.	
20) Dessiner Minet qui veut attraper l'oiseau dans sa cage en trempant sa patte arrière gauche dans l'eau.	
21) Ecrire les nombres de 65 à 70.	65 . 66 . 67 . 68 . 69 . 70
22) Dessiner des ronds et des triangles.	
23) Préparer la soupe: à gauche il y a le poireau, la pomme de terre et l'oignon; à droite il y a le couteau à éplucher les légumes, le fait-tout et le moulin à légumes.	
24) On va camper. Préparer le matériel nécessaire: la tente, la bicyclette, le duvet, la torche électrique, le camping-gaz, le maillet.	

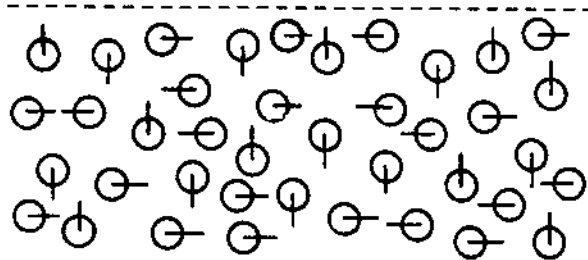
Il y a des erreurs dans les réponses. Les corriger.

consigne	réponse																								
25) Placer un rond à chaque coin du cadre et un point dans chacun des ronds.																									
26) Souligner les noms d'animaux.	<u>chacal</u> <u>pain</u> vache tulipe <u>robe</u> <u>mouche</u> <u>soleil</u> <u>chat</u> mimosa lance lapin <u>wagon</u>																								
27) Soient 5 villes A, B, C, D et E. Durand part de B et va en E, puis en D, puis en C, puis en A. Tracer son parcours.																									
28) Maman possède cinq saladiers de différentes tailles. Elle a demandé à Toto de les ranger l'un dans l'autre du plus petit au plus grand afin de gagner de la place dans le placard.																									
29) Le chef a ordonné à Jacques de remplir un bon de commande.	<table><tr><th>désignation</th><th>quantité</th><th>P.U.</th><th>P.T.</th></tr><tr><td>-sacs de ciment</td><td>20</td><td>6F</td><td>100F</td></tr><tr><td>-sable</td><td>50m2</td><td></td><td>150F</td></tr><tr><td>-parpaings</td><td>5palettes</td><td>400F</td><td></td></tr><tr><td>-sacs de chaux</td><td></td><td>5F</td><td>500F</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td></td><td>2 860F</td></tr></table>	désignation	quantité	P.U.	P.T.	-sacs de ciment	20	6F	100F	-sable	50m2		150F	-parpaings	5palettes	400F		-sacs de chaux		5F	500F	TOTAL			2 860F
désignation	quantité	P.U.	P.T.																						
-sacs de ciment	20	6F	100F																						
-sable	50m2		150F																						
-parpaings	5palettes	400F																							
-sacs de chaux		5F	500F																						
TOTAL			2 860F																						
30) Isabelle travaille au supermarché. Elle doit respecter les instructions suivantes: étiquettes visibles de face, produits plus petits devant, prix lisibles, pas de mélange de produits pas d'empilement.																									

Compléter la seconde colonne "tâche A".

Tâche B	Tâche A	Donnée de départ
31) <u>réponse</u>	<u>consigne</u>	<u>réponse</u> 
32) <u>consigne</u>	<u>réponse</u>	<u>consigne</u> décoration: un bouquet de fleurs à droite du lit sur le chevet; un tableau au-dessus du lit; un tapis à gauche.
33) <u>réponse</u>	<u>consigne</u>	<u>réponse</u> 34-37-40-43-46-49
34) <u>consigne</u>	<u>réponse</u>	<u>consigne</u> voiture consommation 405 81 AX 41 ROVER 91 FIAT UNO 61 classer en ordre décroissant
35) <u>réponse</u>	<u>consigne</u>	<u>réponse</u> Je chante tu chantes il chante nous chanterons vous chanterez ils chanteront
36) <u>consigne</u>	<u>réponse</u>	<u>consigne</u> Trouver 5 symboles dont 2 peuvent se voir sur des cartons de vaisselle. Entourer ces deux- là.

Compléter la partie manquante, consigne ou réponse.

consigne	réponse
37)  DONNEE	
38)  DONNEE	
39)  DONNEE	
40)  DONNEE	
41)  DONNEE	
42)  DONNEE	

Compléter la partie manquante, consigne ou réponse.

consigne	réponse	
43)	DONNEE	
44)	DONNEE	
45)	DONNEE	
46)	DONNEE	
47)	DONNEE	
48)	a-	b-
DONNEES	c-	d-