

## Fiche technique de synthèse

### **Titre :**

*Profil d'acculturation pour les publics jeunes - P.A.J.*

### **Date de première publication aux E.C.P.A. :**

### **Auteurs :**

Daniel Pasquier, psychologue scolaire, psychologue industriel, consultant; docteur en sciences de l'éducation et en psychologie; auteur.

*Thèmes de recherche* : évaluation dynamique du potentiel d'apprentissage, gestion des ressources attentionnelles, description personologique et théorie de la distance socio-normative.

René Mokoukolo, maître de conférences : psychologie interculturelle, psychologie du travail et des organisations.

*Thèmes de recherche* : acculturation et adaptation dans les contextes de la vie quotidienne et de travail ; théorie de la distance acculturative ; élaboration d'outils d'évaluation de l'acculturation.

### **Tests de Daniel Pasquier aux E.C.P.A. :**

*Test de lecture pour le cours préparatoire - T.L.C.P.*

*Test d'évaluation dynamique de l'éducabilité - T.E.D.E.6*

### **Tests de Daniel Pasquier Avenir & Entreprise :**

*N.E.L.C.I.E. © - Nouvelle échelle de localisation du contrôle-interne externe -*

*G.M.T. © - Gestion mentale du temps -*

*Autoportrait ©*

*Professiogramme ©*

*T.E.D.E.-A © -Test d'évaluation dynamique de l'éducabilité - adapté -*

*T.G.R.A.- © Test de gestion des ressources attentionnelles -*

*T.E.C.M. © - Test d'évaluation des capacités métacognitives -*

*LOC-RN © - localisation du contrôle des renforcements - réactivité normative -*

*Q-ISAT © - Questionnaire d'image de soi au travail -*

*E.D.I. © - Exercices pour développer l'intelligence -*

*B.R.T.H. © - Batterie pour la Reconversion des Travailleurs Handicapés -*

### **Application :**

Publics jeunes (16 - 26 ans) de tous niveaux.

### **Pré-requis :**

La passation nécessite de savoir lire le français.

### **Passation :**

Individuelle ou collective.

### **Temps de passation :**

De quinze à trente minutes pour les trois questionnaires.

**Temps de correction :**

Quelques minutes pour saisir les réponses et imprimer la sortie papier des résultats ; traitement automatisé sous Excel 97 et suivant.

**Étalonnages :**

Echantillon de 564 jeunes adultes 16 - 25 ans; de plus, étalonnages par groupes d'âge, selon le sexe, par groupes de niveau de diplôme, selon la localisation des racines.

**Intention des questionnaires de l'inventaire :**

Le P.A.J. a pour objectif principal l'évaluation des distances acculturatives dans trois domaines : vie quotidienne, travail, santé. La distance acculturative est une distance de nature socio-normative. Elle est la distance qui sépare le patron de réponses d'un jeune adulte à un questionnaire de format *Q-sort* du profil prototypique élaboré par un panel d'experts. Le détail des choix, des non-choix et des rejets des items par le répondant permet d'approcher les représentations de l'acculturation et leur mode d'organisation. A partir des résultats, on peut élaborer des objectifs de remédiation dans la zone proximale d'acculturation ainsi définie.

**Description succincte des questionnaires :**

Le profil d'acculturation comprend pour la passation papier-crayon trois feuilles, une par questionnaire. Chaque questionnaire se présente sous un format *Q-sort*. Le répondant doit classer les items en six catégories, trois catégories exprimant des choix et trois catégories des rejets ; une septième catégorie centrale regroupe les items non classés (non-choix).

Le traitement automatisé des résultats donne un profil d'acculturation, des étalonnages par groupes, ainsi qu'une analyse des écarts réponse / prototype pour chacun des items de chaque questionnaire.

**Contextes d'utilisation :**

Le profil d'acculturation est utilisable par les professionnels de la psychologie, de la préformation et de la formation, de l'insertion sociale et / ou professionnelle dans le cadre des bilans de compétences, des bilans psychopédagogiques, dans la définition de parcours d'insertion ou de formation...

**Données psychométriques succinctes :**

Les distances acculturatives sont faiblement inter-corrélées. Elles varient en fonction de l'âge, du sexe, du niveau de diplôme et de la localisation des racines.

Au plan personologique, la distance acculturative travail s'explique statistiquement par l'intégrité professionnelle et l'extraversion alors que la distance acculturative santé renvoie à l'interférence cognitive et à l'extraversion (lien négatif). Ces deux distances sont également liées à l'estime de soi et à l'auto-efficacité (tendance à l'auto-valorisation de soi).