

D. Pasquier

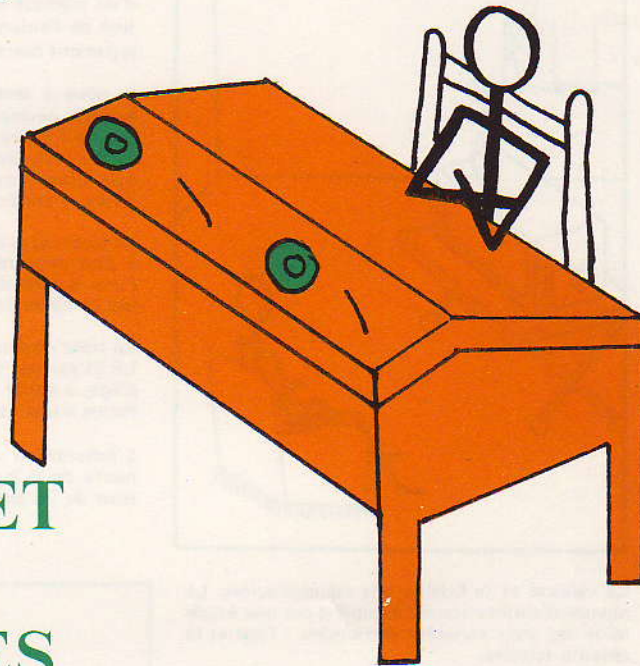
LE

TEST

D'INTÉRÊT

POUR LES

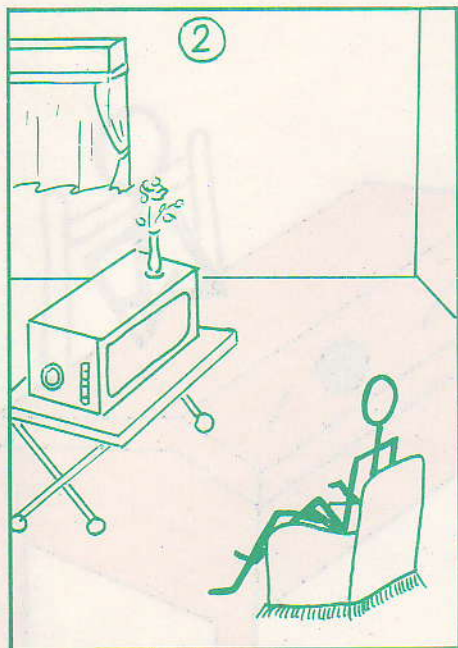
SITUATIONS SCOLAIRES



Editions Scientifiques et Psychologiques
6 bis rue André Chenier
92130 - Issy-les-Moulineaux

LE TEST D'INTÉRÊT POUR LES SITUATIONS SCOLAIRES – TISS –

D. Pasquier



Tel élève, normalement intelligent d'après les tests, ne réussit pas en classe. Le pédagogue, le psychologue, les parents avancent l'argument d'un manque d'intérêt, d'un manque de motivation de l'enfant pour rendre compte de l'échec, argument non étayé objectivement.

Il nous a semblé nécessaire de travailler une épreuve permettant une approche psychométrique de l'intérêt scolaire : le TISS, le test collectif ou individuel, applicable aux enfants de l'école élémentaire. La passation dure 20 à 30 minutes, la correction prend 2 minutes.

Le sujet est placé devant vingt-cinq situations où il doit exprimer un choix entre deux scènes : l'une à caractère scolaire, l'autre ne présentant pas ce caractère.

La note obtenue après correction du test (note I.S.S) permet de situer l'enfant dans son groupe d'âge, à partir d'un étalonnage présenté sous la forme d'une échelle normalisée en cinq classes.

L'échantillon comprend 681 sujets «tout-venant» de 6,2 ans à 13,1 ans, garçons et filles issus de 26 classes, de milieu urbain.

La validité et la fidélité ont été appréciées. Le manuel d'application est complété par une étude selon les trois variables combinées : l'âge et la réussite scolaire.

La réussite scolaire s'accompagne d'une note I.S.S. plus élevée, mais il ne serait pas légitime d'en déduire une liaison causale directe.

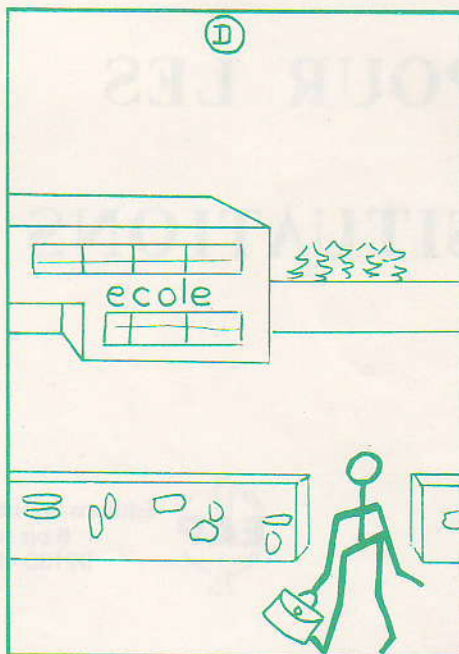
On remarque également que l'augmentation de l'intérêt scolaire avec l'âge est surtout le fait des enfants de milieu favorisé. Ce constat peut s'interpréter par une meilleure prise de conscience chez ces enfants de l'importance de l'enjeu scolaire, prise de conscience liée aux exigences parentales.

Le TISS, par sa souplesse d'emploi, peut rendre de nombreux services au psychologue.

Cette épreuve intervient dans le cadre de l'observation continue. Elle s'intègre dans l'examen clinique en complément des tests habituels et peut faire l'objet d'un questionnement.

Au niveau de l'école, les résultats sont utilisables pour tenter une composition plus harmonieuse des classes.

Ce test peut s'utiliser comme un outil de recherche psychopédagogique et trouver place dans des dispositifs expérimentaux.



TISS-T
TISS-C

Test : livret 15 x 21 - 26 pages (par 25 ex)
Manuel - 21 x 29,7 - 10 pages.