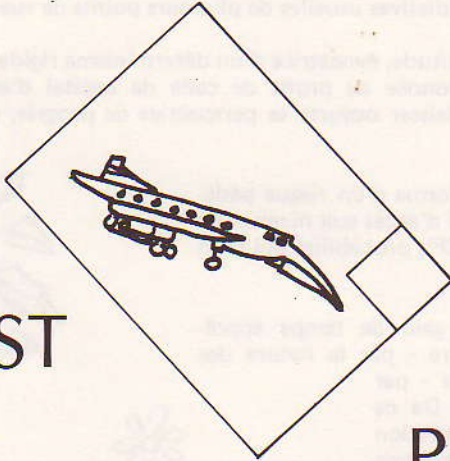


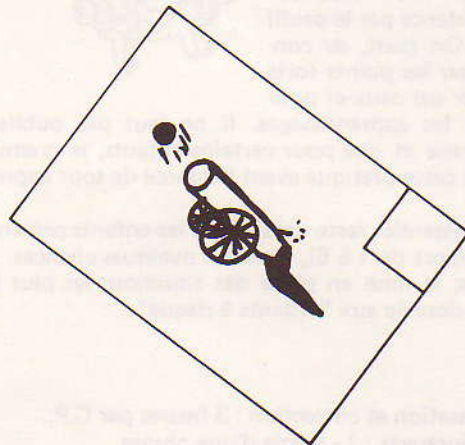
**D. Pasquier**



**TEST**

**PRÉDICTIF**

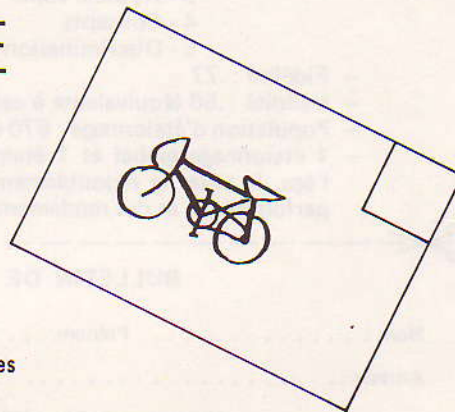
pour le



**COURS**

**PRÉPARATOIRE**

**TPCP**



Editions Scientifiques et Psychologiques  
6 bis rue André Chenier  
92130 - Issy-les-Moulineaux

Le TPCP se distingue des épreuves prédictives usuelles de plusieurs points de vue.

Au niveau conceptuel, la notion d'aptitude, évocatrice d'un déterminisme rigide induisant trop souvent le fatalisme est abandonnée au profit de celle de **capital d'acquis pré-scolaires** qui présente l'avantage de laisser ouverte la perspective de progrès, un capital pouvant toujours augmenter.

Les résultats sont exprimés sous la forme d'un **risque pédagogique**, c'est à dire d'une probabilité d'accès aux niveaux de réussite possibles (les niveaux du TLCP), probabilité qui rend relative la valeur de la prédiction.

La passation collective permet un gain de temps appréciable. Le TPCP est un test scolaire - par la nature des exercices proposés - et pédagogique - par l'exploitation possible des résultats. De ce fait, son utilisation à des fins d'orientation vers l'enseignement spécial apparaît comme illégitime. Une exploitation classique consistera à tenter de combler les "lacunes" mises en évidence par le profil des notes. On peut, au contraire, repérer les points forts et s'appuyer sur ceux-ci pour commencer les apprentissages. Il ne faut pas oublier que la lecture est une pratique socio-culturelle et que pour certains enfants, le premier pas à réaliser consistera en l'acquisition de cette pratique avant l'amorce de tout apprentissage du code.

Le constat essentiel reste celui-ci ; si les enfants présentent des chances inégales de réussir (dans le rapport de 1 à 6), tous ont quelques chances. L'art du pédagogue devient alors la recherche et la mise en place des situations les plus favorables pour chacun, la priorité devant être donnée aux "enfants à risque".

Le TPCP

- Passation et correction : 3 heures par C.P.
- 5 épreuves : 1 - Copie d'une phrase
- 2 - Repérage de mots dans un texte
- 3 - Rythme copié
- 4 - Concepts
- 5 - Discrimination auditive.
- Fidélité : .77
- Validité : .58 (équivalente à celle de batteries individuelles)
- Population d'étalonnage : 670 élèves de 33 Cours Préparatoires (C.P.).
- 1 étalonnage global et 1 étalonnage différentiel en 5 groupes (selon le milieu, l'âge, le sexe, le redoublement) construit à partir d'une étude quantitative des performances et des rendements en lecture.

