

**ETUDE DIFFERENTIELLE DU POTENTIEL D'APPRENTISSAGE CHEZ DE  
JEUNES APPRENTIS**

Daniel Pasquier  
Praticien-chercheur, professeur de psychologie du travail  
Cabinet Avenir & Entreprise  
3, rue Jeanne d'Arc  
F-18000 Bourges  
[daniel.pasquier@libertysurf.fr](mailto:daniel.pasquier@libertysurf.fr)  
<http://www.pme-fr.com/avenirentreprise>

Isabelle Estebe  
Etudiante stagiaire en psychologie du travail  
22, rue Neuve des Bouchers  
F-18000 Bourges  
[isabelle.estebe@libertysurf.fr](mailto:isabelle.estebe@libertysurf.fr)

Jean Jaigu  
Coordinateur pédagogique  
Centre de formation d'apprentis  
149-151 rue de Turly  
F-18000 Bourges

Résumé

Les auteurs abordent dans cette présentation la question de la prévision de la réussite de la formation des jeunes apprentis. Cette approche d'observation et d'analyse instrumentées présente un caractère volontairement exploratoire eu égard au manque d'études relatives à ce thème.

320 sujets ont passé un bilan pédagogique et un test d'apprentissage à leur entrée au C.F.A. A la fin du premier semestre, les notes attribuées en enseignement général et en enseignement professionnel ont été recueillies.

On parvient à un premier modèle de régression linéaire multiple expliquant 45% de la variance. L'étude suggère également que le degré de réalisation des prédictions varie selon différents types d'effets et de déterminismes.

Des pistes de recherche sont ouvertes en ce qui concerne la validation structurale du modèle prédictif, l'étude des sources de sous-détermination de la réalisation de la prédiction et l'ajustement des interventions de remédiation face aux prédictions basses.

Mots clefs : prédictivité, potentiel d'apprentissage, rendement pédagogique, effet de prestige, effet d'uniformisation, effet d'expérience