

# **T.L.C.P.**

## **ETALONNAGES POUR UN ECHANTILLON BELGE FRANCOPHONE**

Par Daniel Pasquier

Les étalonnages portent sur les données recueillies par Sophie Calvet à l'occasion de son travail de mémoire mené dans le cadre du cursus de logopédie. Qu'elle soit ici chaleureusement remerciée pour avoir accepté de nous communiquer ces données.

L'échantillon comporte les résultats obtenus par 336 enfants dont 167 filles et 169 garçons de première et de seconde année primaires des réseaux d'enseignement libre et officiel, des villes de Bruxelles, de Liège et de Ghlin.

Cet échantillon ne comporte aucun élève doubleur, ni en avance, ni bilingue, ni français. Les enfants de première année sont nés en 1993 et ceux de seconde année en 1992.

On présentera successivement un étalonnage pour l'ensemble de l'échantillon des enfants de première et de seconde année, puis un étalonnage pour chacune des années et enfin un étalonnage différenciant filles et garçons de seconde année.

Par rapport à l'édition originale, on a ajouté une standardisation du score total ce qui permet de comparer le profil des épreuves au niveau moyen du sujet (évaluation ipsative).

Pour chacun des étalonnages, on ajuste le nombre de classes afin qu'il n'y ait pas de recouvrement significatif au seuil de 0,05.

En se basant sur un coefficient de fidélité de 0,92 on calcule une erreur-type de mesure égale à  $3\sqrt{1-0,92}$ , soit 0,85 point standard pouvant servir à encadrer la valeur des scores standardisés.

Pour établir le niveau qualitatif (de la lecture sous-syllabique à la lecture courante), on continuera d'utiliser l'étalonnage de l'édition originale.

Enfin, on observe que l'étalonnage de la seconde année et celui de l'édition originale sont très proches : en trois décennies, le niveau de la compétence lexicale ne baisse pas et la pente génétique du processus de maturation de cette compétence n'a guère varié avec le temps.

## 1. Etalonnage pour l'ensemble de l'échantillon :

NS	VE	VL	CE	CL	ME	ML	TE	TL	global	NS
17					24 ;23					17
16					22 ;21					16
15	9				20 ;18		50 ;49		112	15
14					17 ;16		48 ;44	12 ;11	111 ;105	14
13	8	9	20	20	15 ;14		43 ;40	10	104 ;98	13
12	7		19 ;18	19 ;18	13 ;12	12 ;11	39 ;36	9 ;8	97 ;91	12
11			17 ;15	17 ;16	11 ;10	10	35 ;32	7	90 ;84	11
10	6	8	14 ;13	15 ;14	9 ;8	9 ;8	31 ;27	6 ;5	83 ;77	10
9	5		12 ;11	13	7 ;6	7	26 ;23	4 ;3	76 ;70	9
8		7	10 ;9	12 ;11	5 ;4	6	22 ;19	2	69 ;63	8
7	4		8 ;7	10 ;9	3 ;2	5 ;4	18 ;15	1 ;0	62 ;56	7
6	3	6	6 ;5	8	1 ;0	3	14 ;10		55 ;49	6
5			4 ;3	7 ;6		2 ;1	9 ;6		48 ;42	5
4	2		2 ;1	5 ;4		0	5 ;2		41 ;36	4
3	1	5	0	3			1 ;0		35 ;28	3
2				2 ;1					27 ;21	2
1	0	4		0					20 ;14	1
0		3 ;0							13 ;0	0

interdéciles	1er	2è	3è	4è	5è	6è	7è	8è	9è	10è
points	25 ; 46	47 ; 57	57 ; 65	66 ; 76	77 ; 87	88 ; 92	93 ; 97	98 ; 99	99 ; 102	103 ; 112

interdéciles	1er	2è	3è	4è	5è	6è	7è	8è	9è	10è
moyennes	42	53	62	71	83	90	95	98	101	105

Le tableau ci-dessus donne les valeurs moyennes pour chacun des interdéciles. D'après le test de Scheffé la garantie discriminative du décilage est assurée au seuil de 0,05.

## 2. Etalonnage pour la première année :

NS	VE	VL	CE	CL	ME	ML	TE	TL	global	NS
26					24					26
25					23					25
24					22					24
23					20			12		23
22					19					22
21					18 ;17			11		21
20					16			10	144 ;142	20
19					15		50	9	141 ;135	19
18	9				14		49 ;47	8	134 ;129	18
17					13 ;12		46 ;43	7	128 ;122	17
16	8				11		42 ;40		121 ;116	16
15			20 ;19		10	12	39 ;36	6	115 ;110	15
14	7	9	18 ;17	20 ;19	9	11	35 ;33	5	109 ;103	14
13	6		16 ;15	18 ;17	8 ;7	10 ;9	32 ;29	4	102 ;97	13
12			14 ;13	16 ;15	6	8	28 ;26	3	96 ;90	12
11	5	8	12 ;11	14 ;13	5	7	25 ;22	2	89 ;84	11
10			10 ;9	11 ;10	4	6 ;5	21 ;18	1	83 ;77	10
9	4	7	8 ;7	9 ;8	3 ;2	4	17 ;15		76 ;71	9
8			6 ;5	7 ;6	1	3	14 ;11	0	70 ;64	8
7	3	6	4 ;3	5 ;4	0	2 ;1	10 ;8		63 ;58	7
6			2 ;1	3 ;2		0	7 ;4		57 ;51	6
5	2	5	0	1 ;0			3 ;1		50 ;45	5
4	1						0		44 ;40	4
3		4							39 ;32	3
2	0								31 ;26	2
1		3							25 ;19	1
0		2 ;0							18 ;0	0

interdéciles	1er	2è	3è	4è	5è	6è	7è	8è	9è	10è
points	37 ; 57	58 ; 61	62 ; 68	69 ; 71	72 ; 77	77 ; 82	83 ; 87	88 ; 98	99 ; 111	112 ; 144

interdéciles	1er	2è	3è	4è	5è	6è	7è	8è	9è	10è
moyennes	52	59	65	70	75	80	85	92	105	118

Le tableau ci-dessus donne les valeurs moyennes pour chacun des interdéciles. D'après le test de Scheffé la garantie discriminative du décilage est assurée au seuil de 0,05.

### 3. Etalonnage pour la seconde année :

NS	VE	VL	CE	CL	ME	ML	TE	TL	global	NS
18									121 ;119	18
17					24 ;23				118 ;114	17
16					22		50		113 ;109	16
15					21 ;20		49 ;48		108 ;104	15
14	9				19		47 ;46		103 ;99	14
13				20	18 ;17		45 ;44	12	98 ;94	13
12	8	9	20	19	16		43 ;42	11	93 ;88	12
11			19		15	12	41 ;40	10	87 ;83	11
10	7		18	18	14 ;13		39 ;38	9	82 ;78	10
9			17	17	12		37 ;36	8	77 ;73	9
8	6	8	16	16	11 ;10	11	35 ;34	7	72 ;68	8
7			15		9		33 ;31	6	67 ;63	7
6	5		14	15	8 ;7		30 ;29		62 ;58	6
5			13	14	6	10	28 ;27	5	57 ;53	5
4		7	12		5 ;4		26 ;25	4	52 ;47	4
3	4		11	13	3		24 ;23	3	46 ;41	3
2			10	12	2	9	22 ;21	2	40 ;37	2
1	3		9	11	1		20 ;19	1	36 ;32	1
0	2 ;0	6 ;0	8 ;0	10 ;0	0	8 ;0	18 ;0	0	31 ;0	0

interquartiles	1er	2è	3è	4è
points	0 ; 74	75 ;83	84 ; 90	91 ; 121

interquartiles	1	2	3	4
moyennes	59	80	87	94

Le tableau ci-dessus donne les valeurs moyennes pour chacun des interquartiles. Au seuil de 0,05 le test de Scheffé n'indique pas de recouvrement entre les classes. La valeur discriminative du quartilage est donc assurée.

#### 4. Etalonnage pour la seconde année, filles :

NS	VE	VL	CE	CL	ME	ML	TE	TL	global	NS
17					24 ;23		50			17
16					22		49		109 ;107	16
15					21		48 ;47		106 ;102	15
14	9				20 ;19		46		101 ;97	14
13				20	18		45 ;44	12	96 ;93	13
12	8	9	20	19	17 ;16		43 ;42		92 ;88	12
11			19		15	12	41	11	87 ;83	11
10	7		18	18	14		40 ;39	10	82 ;79	10
9			17	17	13 ;12		38	9	78 ;74	9
8	6	8	16		11		37 ;36	8	73 ;69	8
7			15	16	10 ;9		35 ;34	7	68 ;65	7
6	5		14	15	8	11	33		64 ;60	6
5			13	14	7		32 ;31	6	59 ;55	5
4	4	7	12		6 ;5		30	5	54 ;51	4
3			11	13	4		29 ;28	4	50 ;46	3
2	3		10	12	3 ;2	10	27	3	45 ;41	2
1			9		1		26 ;25	2	40 ;37	1
0	2 ;0	6 ;0	8 ;0	11 ;0	0	9 ;0	24 ;0	1 ;0	36 ;0	0

interquartiles	1er	2è	3è	4è
points	0 ; 74	75 ; 81	82 ; 90	91 ; 121

interquartiles	1	2	3	4
moyennes	61	79	87	95

Le tableau ci-dessus donne les valeurs moyennes pour chacun des interquartiles. Au seuil de 0,05 le test de Scheffé n'indique pas de recouvrement entre les classes. La valeur discriminative du quartilage est donc assurée.

### 5. Etalonnage pour la seconde année, garçons :

NS	VE	VL	CE	CL	ME	ML	TE	TL	global	NS
17					24 ;23					17
16					22					16
15					21 ;20		50 ;48		107 ;105	15
14	9				19		47 ;46		104 ;100	14
13				20	18 ;17		45 ;43	12	99 ;94	13
12	8	9	20	19	16		42 ;41	11	93 ;89	12
11			19	18	15 ;14	12	40 ;39	10	88 ;83	11
10	7		18		13		38 ;36	9	82 ;78	10
9			17	17	12 ;11		35 ;34	8	77 ;72	9
8			16	16	8	11	33 ;31	7	71 ;67	8
7	6	8	15	15	9 ;8		30 ;29	6	66 ;61	7
6			14		7	10	28 ;27	5	60 ;56	6
5	5		13	14	6 ;5		26 ;24	4	55 ;50	5
4			12	13	4		23 ;22	3	49 ;45	4
3	4	7	11	12	3 ;2	9	21 ;20	2	44 ;39	3
2			10		1		19 ;17	1	38 ;34	2
1			9	11	0	8	16 ;15	0	33 ;28	1
0	3 ;0	6 ;0	8 ;0	10 ;0		7 ;0	14 ;0		27 ;0	0

tiers	1er	2è	3è
points	0 ; 78	79 ; 88	89 ; 107

tiers	1	2	3
moyennes	62	85	93

Le tableau ci-dessus donne les valeurs moyennes pour chacun des tiers. Au seuil de 0,05 le test de Scheffé n'indique pas de recouvrement entre les classes. La valeur discriminative du découpage en tiers est donc assuré.